
Memoria Universidad Adolfo Ibáñez 2018

Pensar con libertad



MEMORIA UAI 2018

Palabras del Rector

Según el último Informe sobre la Educación Superior en Iberoamérica, habría un número superior a 4 mil 200 universidades en toda la región. Solo 86 de ellas calificarían como universidades de investigación. Un segundo grupo de 92 instituciones serían universidades con investigación. La UAI tiene indicadores de producción científica que seguramente la situarían en este grupo en el 2020. Hoy día se encuentra liderando un tercer segmento de 178 universidades que son emergentes en investigación. Las demás instituciones – poco más de 3 mil 860- tienen investigación esporádica o son sencillamente docentes. Estos números dan cuenta del enorme desafío que representa ser una universidad compleja o semicompleja. Esta situación no es demasiado distinta en otras latitudes. Por ejemplo, en Estados Unidos apenas el 6 por ciento de las universidades es de investigación.

La posición de la UAI en Iberoamérica es interesante, porque la ha logrado a pesar de tener un tamaño relativamente pequeño y ofrecer un conjunto limitado de programas de pregrado. De hecho, si nos midiéramos por la productividad de investigadores equivalentes, tendríamos un lugar aún más destacado en la región. Pero no nos podemos dar por satisfechos. Tenemos que seguir expandiendo nuestra investigación y su calidad. Ello supone no solo contar con más académicos y recursos para más académicos y recursos para investigación, sino potenciar los grupos donde tenemos ventajas, promover la investigación interdisciplinaria y usar de

la manera más eficiente posible los dineros destinados a estos propósitos.

Una investigación de mayor calidad, eleva la excelencia de nuestros académicos y nos permite atraer mejores estudiantes. La formación excesivamente especializada que caracteriza a las universidades chilenas, no se acomoda bien con el mundo de cambios vertiginosos que estamos viviendo. El mal desempeño de nuestros graduados de educación superior –el más deficiente entre sus pares de la OCDE- en pruebas de procesamiento de información, una habilidad fundamental en una sociedad que produce información y conocimientos a una velocidad a la que no estábamos acostumbrados, tiene mucho que ver con esa especialización. Este contexto también ayuda a explicar por qué los profesionales chilenos muestran un desarrollo de estas habilidades inferior al de obreros alemanes o franceses. Por cierto, también es causa de una educación secundaria empobrecida, en parte resultado de un sistema de admisiones, controlado por las propias universidades, muy defectuoso y poco deferente con el sistema escolar.

Me atrevería a decir que somos la única universidad en Chile que está aproximándose a una manera de formar a los y las jóvenes, que se hace cargo del mundo de cambios vertiginosos que enfrentamos. Así, no solo estamos entregándoles las destrezas y el conocimiento especializado de la disciplina y la profesión que han elegido en la UAI,

HARALD BEYER / RECTOR / UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ



sino que también un programa de artes liberales que, entre otros aspectos, desarrolla habilidades de pensamiento complejo y reflexión creativa, tan indispensables para abordar y desafiar el futuro. La combinación de ambas dimensiones habilita a nuestros egresados y egresadas para enfrentar con mucha prestancia las transformaciones que estamos viviendo. Si a ello se suma la posibilidad de graduarse con un magíster, sin alargar la carrera más allá de la duración observada en otras universidades nacionales, nuestros egresados pueden enfrentar con grandes certezas sus futuros desafíos profesionales y personales.

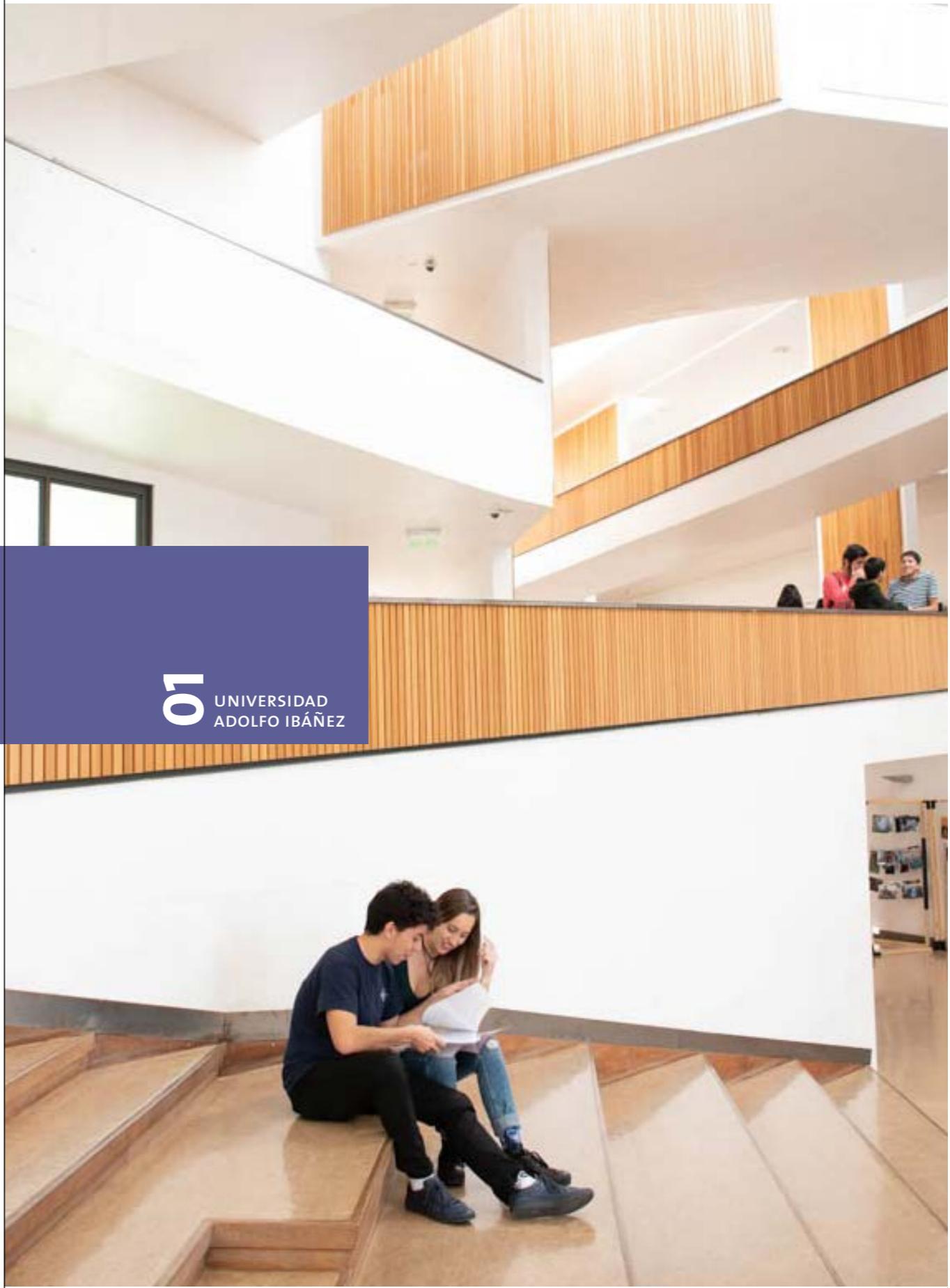
La unión en la UAI de una investigación de alto nivel con programas de formación de pregrado innovadores, constituye en una fuente de atracción para personas talentosas. La renovación que hemos hecho de nuestros programas de beca durante 2018 y que necesitamos seguir perfeccionando en el futuro, permitirá cada vez más que nuestros aranceles no sean una barrera para estudiantes con mérito y de bajos ingresos. Al mismo tiempo, nuestros programas de postgrado se han estado expandiendo y diversificando. Entre éstos, los más académicos fortalecen nuestra investigación y los profesionales, nos permiten atender una demanda por una educación continua de calidad, que nos hace ser aún mejor universidad. Simultáneamente, la UAI ha estado articulando una política de vinculación con el medio más coherente y

efectiva, que nos permita llevar a la sociedad los desarrollos que estamos experimentando, aprendiendo al mismo tiempo de ella, para iluminar y retroalimentar nuestras propias actividades.

Hemos tenido muchos logros como Universidad, pero los desafíos son continuos y diversos. Con todo, tenemos la capacidad de ir abordándolos. Por ejemplo, igualdad de género, inclusión y hacer de la UAI un lugar seguro para toda la comunidad, son tareas pendientes. Por cierto, durante 2018 tuvimos importantes avances, luego que la comunidad tuviese una reflexión profunda sobre estos asuntos. Se perfeccionó el protocolo de acoso y se materializaron cambios institucionales que nos ayudarán a velar mejor por esos propósitos. Si bien, hemos avanzado en la internacionalización de la UAI, estamos lejos de ser una universidad global. Nuestras dobles titulaciones son aún exiguas. Los intercambios de estudiantes y académicos han florecido, pero tenemos que seguir promoviendo sin pausa. Tenemos que incorporar nuevas metodologías de aprendizaje y aumentar nuestra oferta de programas online. Sin embargo, estoy convencido de que tenemos la solidez y la ambición para abordar éstos y otros retos que nos permitan ser una universidad líder, no solo en Chile sino también en Iberoamérica. El año pasado, apenas asumido como Rector, ya creía que este propósito era alcanzable. Un año después, esa convicción solo ha crecido.



01 UNIVERSIDAD
ADOLFO IBÁÑEZ



Nuestra Misión

Entregar una educación que, basada en la libertad y en la responsabilidad personal, permita a los y las estudiantes desarrollar la totalidad de su potencial intelectual y humano. Para lograr esto, la UAI asume el compromiso de impartir una formación profesional con altos estándares académicos, contribuir a expandir las fronteras del conocimiento a través de investigación del alto nivel y transferir estos conocimientos para beneficio de la sociedad.



9.690

ALUMNOS DE CARRERA PREGRADO

1.442

ALUMNOS DE MAGÍSTER PROFESIONALES

86

ALUMNOS DE DOCTORADO

1.016

ALUMNOS DE DIPLOMADOS

12

CARRERAS IMPARTIDAS

56

PROGRAMAS DE MAGÍSTER

7

PROGRAMAS DE DOCTORADO

346

PROFESORES DE PLANTA

79%

PH.D. DE PLANTA REGULAR

894

ARTÍCULOS WOS (2014-2018)

114

PROYECTOS FONDECYT ADJUDICADOS (2014-2018)

La Universidad

LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ (UAI) ES UNA INSTITUCIÓN PRIVADA, SIN FINES DE LUCRO, CONSTITUIDA COMO TAL EL AÑO 1988. ORIGINARIA DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS DE VALPARAÍSO QUE FUE INSTITUIDA EN 1953 POR LA FUNDACIÓN ADOLFO IBÁÑEZ, DEPOSITARIA DEL LEGADO DEL EMPRESARIO Y HOMBRE PÚBLICO DON ADOLFO IBÁÑEZ BOGGIANO.

Su principal misión es contribuir al desarrollo cultural y material del país, a través de actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, en compromiso con los valores de la libertad y responsabilidad personal.

La UAI cumple parte de su misión impartiendo programas de pregrado, que permiten que sus estudiantes adquieran una sólida formación profesional y desarrollen, adicionalmente, la capacidad de razonamiento crítico y discernimiento moral que entrega el modelo educativo basado en las Artes Liberales. Esto último, inédito en Chile, otorga a sus egresados un sello distintivo, que los habilita para ocupar posiciones líderes en distintas esferas, tanto del mundo privado como público.

Por otra parte, la Universidad imparte programas de Educación Continua (magíster para profesionales, diplomados y cursos), que son reconocidos dentro de los mejores del país y de Latinoamérica.



El desarrollo de la investigación constituye, también, uno de los compromisos fundamentales de la UAI. Es así como, en los últimos años, se ha ido conformando un sólido cuerpo de académicos, que realizan investigaciones de excelencia internacional.

Las actividades de vinculación con el medio se concentran, principalmente, en programas especiales con las comunidades vecinas, el apoyo a innovadores y emprendedores, la activa participación y contribución al debate de asuntos de interés público y la llamada tercera misión.

Al año 2018, la Universidad suma un total 9.690 estudiantes de pregrado, que cursan 12 diferentes carreras y 1.442 alumnos de postgrados, distribuidos en 56 magíster y 8 programas de doctorado.

La Universidad cuenta en la actualidad con tres campus: Peñalolén, Viña del Mar y Las Condes, que totalizan una superficie de más de 51.000 metros cuadrados construidos, emplazados en más de 250 hectáreas de terreno.



AUTORIDADES

JUNTA DIRECTIVA

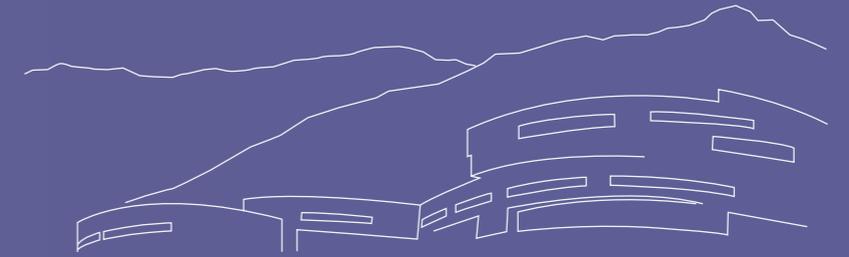
Pedro Ibáñez Santa María / *Presidente*
 Andrés Iacobelli Del Río / *Vicepresidente*
 Kathleen Barclay
 Felipe Bulnes Serrano
 Fernando Massú Taré
 Juan Francisco Levine Lira
 Vicente Muñiz Rubio
 María Gracia Cariola Cubillos
 Arturo Cifuentes Ovalle

DIRECTOR HONORARIO

José María Eyzaguirre García de la Huerta

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Harald Beyer / *Rector*
 Soledad Arellano / *Vicerrectora Académica*
 Gisela Escobar / *Prorrectora de Gestión*
 Rafael Macherone / *Vicerrector de Postgrados*
 Claudio Osorio / *Vicerrector Sede Viña del Mar*
 María José de las Heras / *Secretaria General*
 Ralf Boscheck / *Decano Escuela de Negocios*
 Carlos Jerez / *Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias*
 Ramiro Mendoza / *Decano Facultad de Derecho*
 Ignacio Briones / *Decano Escuela de Gobierno*
 Jorge Sanhueza / *Decano Escuela de Psicología*
 Francisco José Covarrubias / *Decano Facultad de Artes Liberales*
 Magdalena Browne / *Decana Escuela de Comunicaciones y Periodismo*
 Sergio Araya / *Decano Escuela de Diseño*



Accreditaciones

ACREDITACIÓN NACIONAL

La Universidad Adolfo Ibáñez está acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en todas las áreas.

Áreas Acreditadas

- Gestión institucional
- Docencia pregrado
- Docencia postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

Escuela de Negocios

La Escuela de Negocios está acreditada por 3 de las asociaciones más prestigiosas a nivel internacional:

- EQUIS (European Quality Improvement System)
- AACSB (Association to Advanced Collegiate Schools of Business)
- AMBA (Association of MBAs)

Con este importante logro, la Escuela de Negocios pasa a integrar el selecto grupo del 1% de las casas de estudio en el mundo que tienen la triple corona, y la única en Chile.

Facultad de Ingeniería y Ciencias

La carrera Ingeniería Civil Industrial está acreditada por el Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) de EE.UU.

 5 AÑOS UNIVERSIDAD ACREDITADA DE NOVIEMBRE DE 2015 A NOVIEMBRE DE 2020
GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE PREGRADO, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA DE POSTGRADO Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO.



Rankings



WORLD UNIVERSITY RANKINGS:
Nº5
EN CHILE

GRADUATE EMPLOYABILITY RANKINGS:
Nº2
EN CHILE

GLOBAL EMBA RANKINGS:
Nº3
EN LATINOAMÉRICA

WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT:

Nº3
EN CHILE EN BUSINESS & MANAGEMENT STUDIES
(101-150° MUNDIAL)

Nº2
EN CHILE EN ECONOMICS & ECONOMETRICS
(301-350° MUNDIAL)



FINANCIAL TIMES

EXECUTIVE EDUCATION CUSTOMISED
Nº1
EN CHILE
(66° MUNDIAL)



RANKING MBA:
Nº1
EN CHILE
(2° LATINOAMÉRICA)

CARRERA INGENIERÍA COMERCIAL:
Nº2
EN CHILE

CARRERA INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL:
Nº3
EN CHILE

02
MODELO
EDUCATIVO



MODELO EDUCATIVO

La Universidad Adolfo Ibáñez impulsa un modelo educativo único en el país, el que busca formar personas capaces de desempeñarse con éxito en un mundo marcado por el cambio, la globalización y la fragmentación.

El cambio, impulsado por el desarrollo tecnológico, significa que muchos de los conocimientos técnicos quedan rápidamente obsoletos, lo que hace mirar el proceso educativo como un continuo. Ya no es posible pensar en el paso por la universidad como algo definitivo y las personas están obligadas a seguir educándose en forma permanente. Lo anterior, plantea el desafío de centrar la formación universitaria en aquello que permanece en los fundamentos básicos de cada disciplina, pero también en el desarrollo de habilidades que forman el carácter del individuo, aquello que los hace únicos.

LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ TIENE UN MODELO EDUCATIVO ÚNICO EN CHILE, INSPIRADO EN LA TRADICIÓN DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO.

En esto también hay que considerar que la globalización, si bien nos hace más interconectados y dependientes, también se caracteriza por la fragmentación, donde florecen mercados y productos cada vez más específicos y audiencias más reducidas. Para los individuos, ello significa buscar una identidad propia, que los haga diferenciados y reconocibles.

El desafío que impone todo lo anterior sobre la educación universitaria es enorme. Primero, significa que ya no basta con formar especialistas en las diferentes disciplinas, como es tradicional en Chile, sino que se requiere además una preparación intelectual amplia y multidisciplinaria, que busca educar individuos que, teniendo los conocimientos propios de su profesión, sean capaces de entender el entorno en que se desenvuelven y adaptarse a los cambios. Segundo, se requiere desarrollar diversas capacidades intelectuales -como el pensamiento crítico-, que permiten a las personas generar un valor propio, único y permanente.

Programas de Estudio

Para lo anterior, la UAI plantea un programa de estudios que se fundamenta en:

- A. UNA SÓLIDA PREPARACIÓN EN LA DISCIPLINA ESCOGIDA.**
- B. UNA FORMACIÓN GENERAL BASADA EN LAS ARTES LIBERALES.**
- D. UN MAGÍSTER DE ESPECIALIDAD.**

Todo esto, sin extender la duración de las carreras.

Las carreras en la UAI incluyen una licenciatura que dura 4 años y un Magíster de Especialidad en el 5° año. A su vez y durante la Licenciatura, se cursan estudios profesionales y generales de Artes Liberales. Los estudios profesionales son aquellos que permiten adquirir habilidades para definir un “cómo” el estudiante enfrentará en el futuro su vida. Los estudios de Artes Liberales son aquellos que ayudan a los alumnos y alumnas a definir “un fin” para su vida. Qué deben hacer con su existencia, más allá de trabajar en la profesión. Qué forma de vida vale la pena vivir, qué hacer para vivir una vida buena. Las Artes Liberales constituyen aquella parte de la educación que se ocupa de los y las alumnas como seres humanos responsables y como ciudadanos.

De acuerdo a esto, el plan de estudios se divide en las dos etapas que caracterizan los sistemas universitarios en el mundo:
Pregrado y Magíster de Especialidad.

La suma de ambos, permite acceder al título profesional.



Pregrado

LOS ESTUDIOS DE PREGRADO CONSIDERAN LOS PRIMEROS CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN Y SON CONDUCTENTES AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO. DURANTE ESTE PERÍODO, LOS ALUMNOS COMBINAN LA FORMACIÓN GENERAL BASADA EN EL MODELO DE ARTES LIBERALES, CON LA PROFESIONAL PROPIA DE LA CARRERA ELEGIDA.

PROPÓSITOS DEL PROGRAMA DE ARTES LIBERALES EN LA UAI

La formación en Artes Liberales está profundamente arraigada en el perfil genérico de la UAI, que describe a las y los egresados como “profesionales con una sólida capacidad de razonamiento y discernimiento ético. Se destacan por tener una actitud reflexiva frente a la realidad, como también por su autonomía y su capacidad de innovación, atributos que surgen de una concepción multidisciplinaria del mundo, del respeto y valoración que confiere al aporte de los demás y de su fuerte compromiso con la sociedad”. Sobre la base de lo anterior, el programa de Artes Liberales ha establecido los siguientes propósitos:

Pensamiento complejo y visión interdisciplinaria

Uno de los objetivos fundamentales de las asignaturas de Artes Liberales apunta al desarrollo de la capacidad de establecer relaciones entre diversos acontecimientos históricos, entre los elementos de un texto literario, entre dos fenómenos biológicos, etc. Es decir, estas asignaturas sistemáticamente impulsan a las y los alumnos a superar un enfoque fragmentario del saber y a desarrollar, por el contrario, una visión integradora -una visión de “sistema”- en donde juegan un rol central las conexiones y las mutuas influencias entre las partes. De ahí la expresión “pensamiento complejo”: pensamiento que busca el conjunto, la visión global.

Lo anterior se ve reforzado con la interdisciplinariedad propia de las Artes Liberales, lo cual promueve el desarrollo de una visión amplia del conocimiento y adquirir una disposición natural hacia la integración de disciplinas. Sobre decir que en la realidad actual esta visión interdisciplinaria ya no es considerada un refinamiento intelectual, sino una necesidad de primer orden. Dada su evidente complejidad, los problemas actuales ya no pueden ser abordados de un punto de vista excluyente o ser encasillados dentro de una única disciplina.

Enriquecer la concepción de conocimiento

A través de la discusión, la confrontación de ideas, la revisión de puntos de vista disímiles, etc., las asignaturas de Artes Liberales estimulan una



concepción según la cual el conocimiento, lejos de ser entendido como un cuerpo compacto de contenidos y respuestas, es visto más bien como un proceso dinámico, en constante apertura, a lo largo del cual los y las estudiantes necesariamente han de enfrentarse a muchos problemas y preguntas que no pueden ser respondidos con certeza. Sin embargo, esta ausencia de certezas no inhabilita la búsqueda de soluciones; por el contrario, la estimula. Bajo esta lógica, algunas respuestas serán más persuasivas y mejor razonadas que otras, siendo posible evaluarlas y elegir la más satisfactoria. En este esquema, incluso las conclusiones mejor razonadas serán consideradas como provisionarias, expuestas a ser modificadas o desechadas si se enfrentan a argumentos contrarios más poderosos que los propios.

Discernimiento ético

La adquisición de conocimientos teóricos y de habilidades críticas para reconocer y enfrentar de modo consciente los aspectos implicados en un problema moral, tiene un lugar central dentro de la formación en Artes Liberales de la UAI.

Desde diversos ángulos y por medio de una metodología centrada en la integración permanente de teoría y práctica, se busca que los alumnos y alumnas desarrollen la convicción de que no toda conducta vale igual, de que es posible y necesario buscar y esgrimir razones de validez moral para preferir una actuación por sobre otra, con una clara conciencia de la responsabilidad implicada en toda acción, tanto en la vida personal como en el ejercicio profesional.



Excelencia y rigurosidad intelectual

La elaboración de ideas y el debate deben sostenerse sobre una base sólida, de otro modo, ambos degeneran en mera expresión de opiniones, juicios subjetivos, etc. Por esta razón, en las asignaturas de Artes Liberales existe una especial preocupación por la aplicación de estándares de exigencia que aseguren que la participación de los estudiantes alcance un nivel académico elevado. Estándares de claridad, exactitud, precisión, pertinencia, profundidad, entre otros, establecen un piso exigible a otros y a uno mismo.

Formar ciudadanos activos y responsables

El pensamiento crítico es una herramienta fundamental, no solo en el ámbito académico-profesional; también lo es en el ámbito personal y cívico. Para que una persona pueda adoptar posiciones morales y políticas -y de cualquier otra índole- es necesario que pueda pensar por sí misma. El pensamiento crítico forma para el correcto ejercicio de la libertad y, en último término, puede considerarse como un elemento central en el desarrollo y sostenimiento de la democracia. Esta última requiere ciudadanos acostumbrados a la deliberación racional; al debate abierto, basado en una argumentación lógica y en el testeo racional de las posiciones en juego.

Las Artes Liberales juegan un rol central en la formación de ciudadanos activos, comprometidos con el ejercicio de la democracia, no solo por el énfasis que estas asignaturas ponen en el desarrollo de la dimensión reflexiva y crítica de la persona, sino

MODELO EDUCATIVO



también porque todas ellas se articulan en torno a preguntas fundamentales sobre la experiencia humana: qué es el bien, la libertad, la justicia, qué significa ser parte de una comunidad cívica.

Diseño curricular

El Programa de Artes Liberales de la UAI se estructura en base a una secuencia de asignaturas que se despliega a lo largo de los cuatro años que contempla el ciclo de formación de pregrado. En este sentido, es importante considerar que la formación en Artes Liberales es un proceso que requiere un trabajo integral y sostenido en el tiempo, cuyo impacto no depende de una u otra asignatura particular sino del programa en su conjunto, donde cada asignatura realizada por el estudiante representa solo una pieza o etapa de un proyecto mayor.

Para conseguir los resultados de aprendizaje esperados, el programa consta de 8 cursos *Core* y 8 cursos Disciplinarios. A continuación se presenta una descripción de cada una de ellos. El *Core Curriculum* es un conjunto de asignaturas que todos los alumnos de pregrado deben realizar, independiente de la carrera que hayan elegido. De esta manera, gracias al *Core* todos los estudiantes de la UAI desarrollan una experiencia de aprendizaje común, centrada en un ejercicio sistemático de discusión y reflexión en torno a las expresiones filosóficas, artísticas y científicas más relevantes de la historia de Occidente.

La línea *Core* está compuesta por dos asignaturas anuales: Civilización Contemporánea y Literatura

y Humanidades, y cuatro asignaturas semestrales: Escritura argumentativa, Arte y Humanidades, Ética y Ciencias.

La metodología basada en preguntas y en la participación activa de los y las estudiantes, como también el formato de las clases, las cuales están dirigidas a un máximo de 23 personas, dispuestas en torno a una mesa, constituyen el sello distintivo de estas asignaturas, cuyo propósito central consiste en estimular el pensamiento, la capacidad reflexiva y la autonomía intelectual.

A través de las asignaturas *Core* los estudiantes se verán enfrentados a preguntas fundamentales que, desde los orígenes de la civilización, han inquietado la inteligencia humana: ¿qué significa y qué ha significado ser persona, ser parte de una comunidad? ¿Cuáles son los fundamentos de lo que llamamos “verdad”, “justicia”, “moral”? ¿Qué forma de vida vale la pena vivir? ¿Qué reglas nos deberían gobernar?

Interrogantes como éstas no debieran estar en la periferia sino en el centro de la actividad académica. Al responderlas -al intentar hacerlo- es posible construir un marco que le dé un sentido más amplio a la especialización que cada estudiante elige al momento de ingresar a una carrera, contribuyendo así al logro de un objetivo central del Modelo Educativo de la UAI: promover una comprensión integral de la realidad en la que se está inserto; formar profesionales que, desde su disciplina particular, sean capaces de entender las

sociedades actuales y asumir una vida cívica activa y plenamente consciente.

La inclusión de las asignaturas *Core* cuenta con el apoyo y asesoría de la Universidad de Columbia, cuyo *Core Curriculum* se ha impartido de forma ininterrumpida desde 1919, convirtiéndose en uno de los pilares de la sólida preparación intelectual que reciben sus estudiantes.

Además de las asignaturas *Core* los alumnos y alumnas deben realizar ocho asignaturas Disciplinarias, pertenecientes a las siguientes áreas: Filosofía; Literatura y Arte; Historia; Ciencias; Ciencias Sociales. Es obligatorio que el estudiante curse al menos una asignatura de cada área, quedándole tres de libre elección. Posteriormente, podrá concentrar estas tres asignaturas en un área específica (lo cual le permitiría obtener un Minor) o tomarlas en áreas distintas, disponiendo así de suficiente flexibilidad para construir su línea de asignaturas de acuerdo a sus propios intereses.

A diferencia de las asignaturas *Core*, cuyo programa es uniforme para todos los estudiantes, las disciplinares ofrecen una gran variedad de temas, autores u obras dentro de los cuales es posible elegir. Por ejemplo, en el área de Historia se imparten múltiples secciones, cada una de las cuales se centra en un tema específico, como podría ser el proceso de independencia de Chile, la Revolución Francesa, la caída del Imperio Romano, por mencionar algunos ejemplos. Es decir, se trata de asignaturas monográficas cuyo objetivo fundamental consiste



en brindar a los y las alumnas la posibilidad de que, a partir de un tema o contenido específico, puedan conocer y poner en práctica el modo de pensamiento propio de la disciplina en cuestión.

Mayor Profesional

Paralelo a lo anterior, los alumnos reciben la formación básica en la profesión que han escogido. Así, durante estos cuatro años, se ven enfrentados a un programa muy riguroso en la disciplina mayor, que los habilitará para ser profesionales de primer nivel.

La importancia del Mayor es doble. Primero, entregar las herramientas de la profesión, pero también prepararlos para la resolución de problemas complejos con la lógica de la disciplina escogida. De esta manera, se forman personas completas, que son capaces de actuar en la profesión propia, pero entendiendo también el contexto o cultura en la que viven y donde les tocará desempeñarse. La suma de ambos equivale al grado de licenciado.

Magíster de Especialidad

El modelo curricular de la UAI articula los estudios de pregrado –Licenciatura de 4 años de duración- con un magíster de formación profesional especializada de un año de duración. Estos últimos, se concentran en la profundización de conocimientos avanzados y la habilitación de las actuales prácticas profesionales usadas y demandadas en el mundo laboral.

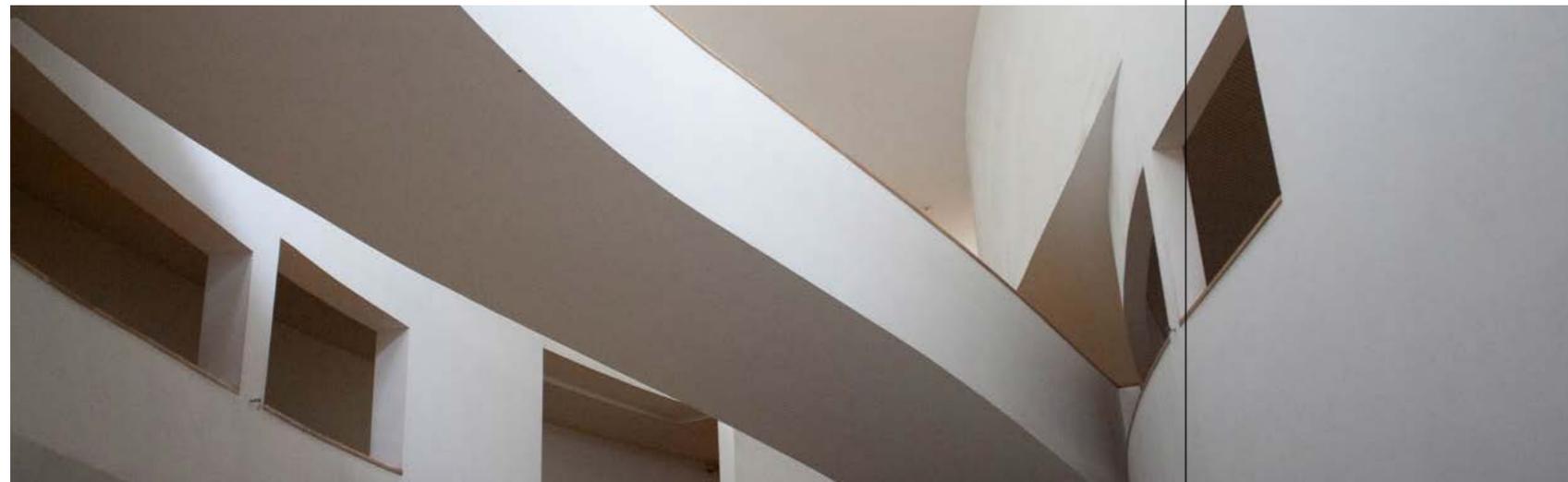
De este modo, los y las estudiantes de la UAI reciben, en el transcurso de 5 años de estudios, los grados académicos de licenciados y magíster, y un título profesional.

El desarrollo de este modelo curricular –Licenciatura + Magíster- ha permitido que, en algunas carreras, los estudiantes puedan optar por una gran variedad de especializaciones profesionales. Actualmente se ofrecen 24 magíster de especialidad: Marketing, Finanzas, Administración y Estrategia, Management Science, Negocios Internacionales (programa CEMS), Innovación y Emprendimiento, Economía y Políticas Públicas, Psicología Organizacional, Psicología Clínica, Psicología Social, Derecho Privado, Derecho Público, Derecho Penal, Ingeniería Financiera, Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones, Economía, Innovación y Diseño, Ciencias de la Ingeniería, Gestión y Emprendimiento Tecnológico, Data Science, Ingeniería de Sistemas Complejos, Ciberseguridad, Comunicación Corporativa, Edición y Medios de Comunicación.



Programas de Doctorado, Magíster y Diplomados

Durante el año 2018, la UAI impartió 7 programas de Doctorado y 56 programas de Magíster, en las áreas de ingeniería, negocios, derecho, psicología, artes liberales, gobierno, diseño y comunicaciones, así como programas conjuntos en las áreas que requieren de una visión multidisciplinaria. Estos programas de educación para profesionales, se complementan con una variada oferta de Diplomados y Cursos de Especialización en temas específicos.



PROGRAMAS DE DOCTORADO, MAGÍSTER Y DIPLOMADOS

ESCUELA DE NEGOCIOS

Programas de Doctorado

- Ph.D en Management
- Ph.D. en Finanzas
- Ph.D. en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones

Programas de Magíster

- Executive MBA
- Advanced MBA
- MBA International Programme
- Magíster en Dirección de Marketing
- Magíster en Dirección de Personas y Organizaciones
- Magíster en Administración de Clínicas y Hospitales
- Magíster en Innovación
- Magíster en Dirección Financiera
- Magíster en Gestión de Negocios
- Magíster en Comunicación Estratégica
- Executive MBA LATAM
- Multinational MBA, Miami
- Advance Master in Finance LATAM
- CEMS MIM – Master of Science in International Management

Programas de Diplomado

- Certificación en Coaching Organizacional
- Diplomado en Control de Gestión Estratégico
- Diplomado en Dirección de Marketing
- Diplomado en Dirección de Personas y Organizaciones
- Diplomado Liderazgo y Certificación en Coaching Ejecutivo
- Diplomado en Experiencia de Clientes
- Diplomado en Dirección Estratégica de Ventas
- Diplomado en Dirección Financiera
- Diplomado en Gestión de Negocios
- Diplomado en Gestión de Negocios Viña del Mar
- Diplomado Strategic Sourcing: Gestión Estratégica de Compras
- Diplomado Gestión Estratégica de la Innovación
- Diplomado en Compliance Corporativo
- Diplomado en Tributación Aplicada a la Empresa
- Diplomado en Gestión de Acciones

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Programas de Doctorado

- Ph.D en Ingeniería en Sistemas Complejos
- Ph.D. en Finanzas
- Ph.D. en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones

Programas de Magíster

- Magíster en Ciberseguridad
- Magíster en Data Science
- Magíster en Gestión y Emprendimiento Tecnológico
- Magíster en Ingeniería Industrial
- Magíster en Evaluación y Gestión de Proyectos
- Magíster en Regulación
- Magíster en Ingeniería Financiera
- Magíster en Modelamiento Geoestadístico de Depósitos Minerales
- Magíster en Tecnología y Gestión del Agua

Programas de Diplomado

- Diplomado Gestión de Operaciones y Analítica
- Diplomado Hacking Ético
- Diplomado en Gestión de la Ciberseguridad
- Diplomado en Data Science
- Diplomado en Inteligencia Artificial
- Diplomado en Gerencia TIC
- Diplomado en Gestión e Innovación Tecnológica
- Diplomado en Project Management
- Diplomado en Evaluación Integrada de Proyectos
- Diplomado en Regulación

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Programas de Doctorado

- Ph.D. en Neurociencia Social y Cognición

Programas de Magíster

- Magíster en Psicología Clínica Mención Psicoanálisis
- Magíster en Habilidades Directivas
- Magíster en Mindfulness Relacional y Compasión
- Magíster en Psicología Positiva Aplicada

Programas de Diplomado

- Diplomado en Habilidades Directivas
- Diplomado en Mindfulness Relacional y Prácticas del Bienestar
- Diplomado en Psicología Positiva y Bienestar
- Diplomado en Técnicas Projectivas
- Diplomado en Gestión Estratégica de Evaluación y Selección de Personas
- Diplomado en Conducta Alimentaria
- Diplomado en Relacionamiento Comunitario

FACULTAD DE DERECHO

Programas de Magíster

- Magíster en Derecho de los Negocios (LL.M.)
- Magíster en Dirección y Gestión Tributaria
- Magíster en Derecho Laboral y Seguridad Social
- Magíster en Regulación

Programas de Diplomado

- Diplomado Especialización Avanzada en Tributación
- Diplomado en Libre Competencia
- Diplomado en Regulación
- Diplomado en Compliance Corporativo
- Diplomado en Tributación Aplicada a la Empresa
- Diplomado en Estrategias para la Gestión de la Diversidad e Inclusión

ESCUELA DE GOBIERNO

Programas de Doctorado

- Ph.D. en Procesos e Instituciones Políticas

Programas de Magíster

- Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos
- Magíster en Economía
- Magíster en Economía y Políticas Públicas (MEPP)

Programas de Diplomado

- Diplomado en Big Data para Políticas Públicas

ESCUELA DE COMUNICACIONES Y PERIODISMO

Programas de Magíster

- Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos
- Magíster en Comunicación Estratégica

ESCUELA DE DISEÑO

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias del Diseño
- Magíster en Innovación y Diseño

Programas de Diplomado

- Diplomado en Gestión Territorial e Innovación
- Diplomado en Diseño, Innovación y Tecnología

FACULTAD DE ARTES LIBERALES

Programas de Doctorado

- Ph.D. en Estudios Americanos

Programas de Magíster

- Magíster en Artes Liberales
- Magíster en Historia
- Magíster en Historia del Arte
- Magíster en Literatura Comparada
- Magíster Filosofía Política y Ética

Programas de Diplomado

- Diplomado en Curaduría
- Diplomado en Literatura Comparada
- Diplomado Filosofía Política y Ética
- Diplomado en Historia
- Diplomado en Lectura Crítica
- Diplomado en Historia del Arte
- Diplomado en Historia, Arte y Cultura de Italia
- Diplomado en Apreciación Musical
- Diplomado en Trayectoria de la Sociedad Occidental

PROGRAMAS INTERFACULTADES

Programas de Doctorado

Escuela de Negocios

+ Facultad de Ingeniería y Ciencias

- Ph.D. en Finanzas
- Ph.D. en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones

Programas de Magíster

Escuela de Comunicaciones y Periodismo

+ Escuela de Gobierno

- Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos

Escuela de Comunicaciones y Periodismo

+ Escuela de Negocio

- Magíster en Comunicación Estratégica

Facultad de Ingeniería y Ciencias

+ Facultad de Derecho

- Magíster en Regulación

Programas de Diplomado

Facultad de Ingeniería y Ciencias

+ Facultad de Derecho

- Diplomado en Regulación

Escuela de Negocio

+ Facultad de Derecho

- Diplomado en Compliance Corporativo
- Diplomado en Tributación Aplicada a la Empresa

MAGÍSTER QUE ARTICULAN CON CARRERAS DE PREGRADO

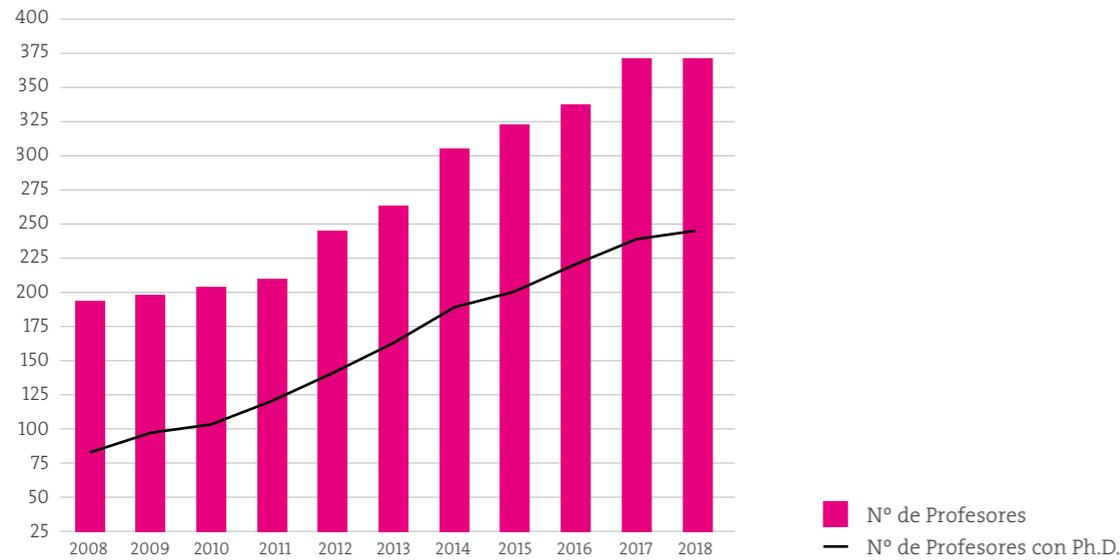
- Magíster en Finanzas
- Magíster en Marketing
- Magíster en Innovación y Emprendimiento
- Magíster en Administración y Estrategia
- Magíster en Management Science
- Magíster en International Management (CEMS)
- Magíster en Ingeniería Financiera
- Magíster en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería
- Magíster en Gestión y Emprendimiento Tecnológico
- Magíster en Data Science
- Magíster en Ingeniería de Sistemas Complejos
- Magíster en Ciberseguridad
- Magíster en Psicología Organizacional
- Magíster en Psicología Social
- Magíster en Psicología Clínica
- Magíster en Derecho Privado
- Magíster en Derecho Público
- Magíster en Derecho Penal
- Magíster en Comunicación Corporativa
- Magíster en Edición y Medios de Comunicación
- Magíster en Economía y Políticas Públicas
- Magíster en Economía
- Magíster en Innovación y Diseño



03 CUERPO ACADÉMICO

LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ POSEE UN CUERPO ACADÉMICO ALTAMENTE CALIFICADO PARA CUMPLIR SUS PROPÓSITOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

Evolución de los Profesores de Planta UAI



371
PROFESORES PLANTA

530
PROFESORES HORA

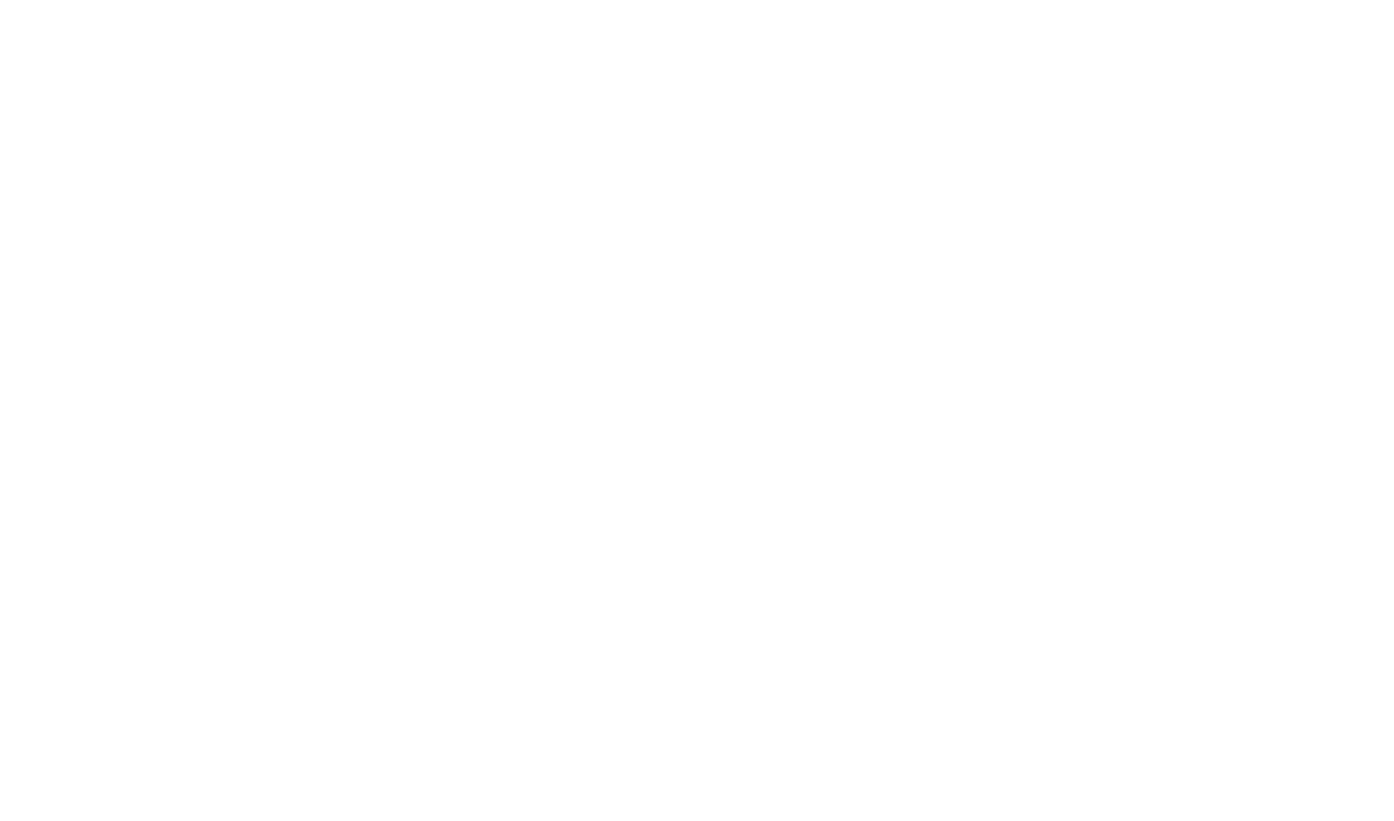
300
PROFESORES CON JERARQUÍA ACADÉMICA

237
PROFESORES CON DOCTORADO [79%]

71
INSTRUCTORES

16%
PROFESORES EXTRANJEROS [18% CON JERARQUÍA ACADÉMICA]

- PROFESORES CON JERARQUÍA POR UNIDAD ACADÉMICA**
- ESCUELA DE NEGOCIOS: 7
 - FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS: 66
 - FACULTAD DE DERECHO: 25
 - ESCUELA DE PSICOLOGÍA: 26
 - ESCUELA DE COMUNICACIONES Y PERIODISMO: 5
 - ESCUELA DE DISEÑO: 11
 - ESCUELA DE GOBIERNO: 22
 - FACULTAD DE ARTES LIBERALES: 63
 - CENTRO DE DESARROLLO CORPORATIVO: 6



04 INVESTIGACIÓN



LA INVESTIGACIÓN ES UN ÁREA FUNDAMENTAL DE LA UAI.

Consecuentemente se ha declarado como parte de la misión institucional: “Promover y realizar investigación, creación, preservación y trasmisión del saber y el cultivo de las ciencias, las artes y las letras”, otorgándole además el valor distintivo de “contribuir al desarrollo cultural y material del país.” Con el objetivo de dar cumplimiento a esta misión, se ha asumido el compromiso de realizar investigación con estándares internacionales.

Desde 2015, la UAI es una de las pocas universidades del país acreditada en el área de investigación, lo que representa un orgullo para nuestra institución y, a la vez, nos compromete a continuar desarrollando investigación de altos estándares internacionales.

Actualmente, la investigación abarca áreas que van desde las ciencias sociales a las ciencias naturales, pasando por las tecnologías, las humanidades y las artes. Nuestros académicos, desarrollan sus líneas de investigación apoyados por una Política de Investigación Institucional que valora la diversidad, el aporte a nuestra sociedad y en particular, la búsqueda de la verdad.



133.020

HORAS ASIGNADAS A INVESTIGACIÓN 2016-2018

PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS WOS CON AFILIACIÓN UAI

577

2016-2018

488

2015-2017

391

2014-2016

Nº DE PROYECTOS FONDECYT ADJUDICADOS

89

2016-2018

71

2015-2017

*Citas en base de datos Scopus.

Iniciativas Científicas Milenio y Centros de Investigación en áreas prioritarias

INICIATIVA CIENTÍFICA MILENIO

Milenio Centro para el Estudio de Forzantes Múltiples Sobre Sistemas Socio-Ecológicos – MUSELS

Investigador Responsable: Cristián Vargas, U. de Concepción. Investigador Alterno: Bernardo Broitman, Facultad de Artes Liberales, Investigador Asociado: Marco Lardies, Facultad de Artes Liberales, Universidad Adolfo Ibáñez.

Milenio de Investigación sobre Energía y Sociedad, NUMIES

Investigador Responsable: Tomás Ariztía, Universidad Diego Portales. Investigador Adjunto: José Opazo, Escuela de Negocios.

FONDO DE FINANCIAMIENTO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN ÁREAS PRIORITARIAS (FONDAP)

Centro de Estudios para el Conflicto y la Cohesión Social (COES)

En conjunto con la UDP, la PUC y Universidad de Chile. Participan por la Universidad Adolfo Ibáñez: Patricio Aroca, Diana Kruger, Matías Garretón y Luis Valenzuela, de las Escuelas de Negocios y de Diseño, como investigadores asociados y Matías Berthelon y Pablo De Tezanos, de las Escuelas de Negocios y Psicología, como investigadores adjuntos.

Centro de Investigación en Energía Solar (SERC)

En conjunto con la Universidad de Chile, la U. de Tarapacá, U. de Antofagasta, U. Técnica Federico Santa María, U. de Concepción y la Fundación Chile. Participan por la Universidad Adolfo Ibáñez: Claudio Agostini, de la Escuela de Gobierno, como líder de investigación de la línea Desarrollo Sustentable; Carlos Silva, Shahriyar Nasirov, Manuel Willington y Francisco Muñoz, como investigadores asociados y Aymeric Girard como investigador adjunto.

INVESTIGACIÓN

Proyectos Fondecyt Adjudicados Año 2018*

* Concurso Iniciación en Investigación 2018, Concurso Regular 2019

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Concurso regular

· Equilibrium models and algorithms for the analysis of electricity market designs for low-carbon and interconnected systems.

Investigador Francisco Muñoz.

· Assembly line balancing for industry 4.0

Investigador Jorge Pereira

· Disentangling the role of phenotypic plasticity and mutualistic interactions in the rhizosphere: plant-growth promoting bacteria as drivers of plant adaptive evolution.

Investigador María Josefina Poupin

· Geometric aspects of complex harmonic mappings

Investigador Rodrigo Hernández

Concurso de Iniciación en Investigación

» Granule materiomics: towards stable aerobic granular sludge wastewater treatment systems

Investigador Juan Pablo Pavissich.

FACULTAD DE ARTES LIBERALES

Concurso regular

· Revistas culturales latinoamericanas, recorte y globalización de la cultura en la primera mitad del siglo XX.

Investigador Antonia Viu.

· Detrás de las secciones: trayectorias, saberes y oficios en revistas ilustradas/magazines y culturales chilenas (1900-1950).

Investigador Claudia Darrigrandi

· La aceptabilidad/inaceptabilidad ética de las propuestas para mejorar el carácter moral del ser humano mediante recursos biotecnológicos, según

la fundamentación incompatibilista libertaria, compatibilista o ncompatibilista determinista de la libertad.

Investigador José Luis Widow

· Natural Selection In The Sea: The Chilean Coastal Upwelling System As A Natural Laboratory

Investigador Marco Lardies

Concurso de Iniciación en Investigación

· Confluencias entre cosmogonías indígenas y prácticas estéticas en Latinoamérica: el caso de estudio del Amazonas venezolano.

Investigador Alessandra Caputo

· Crear y publicar (en) la periferia: un estudio comparado de colectivos de autoedición poético-visual actuales de Brasil, Argentina y Chile.

Investigador Jorge Cid

· Estéticas de la movilidad: la errancia en la literatura latinoamericana contemporánea sobre la migración.

Investigador María Paz Oliver

· Más allá de lo humano: Cuerpo femenino y afecto en la literatura y las artes visuales contemporáneas de Chile y Argentina.

Investigador Cynthia Francica

· ¿Restauración u ocupación? La presencia del ejército chileno en Perú durante la guerra contra la Confederación Perú-Boliviana (1837-1839).

Investigador Gonzalo Serrano

FACULTAD DE DERECHO

Concurso de Iniciación en Investigación

· Relaciones jurídicas entre desconocidos desde una teoría social de la acción.

Investigador Sebastián Figueroa

ESCUELA DE NEGOCIOS

Concurso regular

· Robust optimization and agent-based approaches for long-term energy planning.

Investigador Frédéric Babonneau

Concurso de Iniciación en Investigación

· Understanding Low Female Labor Force Participation in Chile: Causes and Consequences.

Investigador Juan Pedro Eberhard

· Bankruptcy Reform and the Resolution of Financial Distress: Evidence from Reforms in Colombia from 1995 to 2017.

Investigador Julio Riutort

ESCUELA DE GOBIERNO

Concurso regular

· GGON: Gobernando transiciones críticas en sistemas socioecológicos. El caso de la isla de Chiloé, Chile.

Investigador Aldo Mascareño

Concurso de Iniciación en Investigación

» La clase media chilena entre la democracia y la dictadura. Actores sociales, Estado y conflicto político, 1970-1990.

Investigador Marcelo Casals

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Concurso regular

· Un modelo descriptivo para la clasificación causal

Investigador Sergio Chaigneau



Líneas de investigación destacadas

- » Análisis matemático
- » Biología Marina
- » Cambio Social y Desarrollo
- » Ciencia Política
- » Comportamiento organizacional
- » Derecho del trabajo
- » Derecho internacional público y privado
- » Derecho penal
- » Derecho privado
- » Economía de la energía
- » Economía de sectores sociales
- » Especialidades de la física
- » Especialidades de las artes
- » Ética
- » Filosofía
- » Finanzas
- » Física de partículas elementales
- » Física de plasmas
- » Física de sólidos
- » Genética y Evolución
- » Geografía y geografía física
- » Gestión de negocios internacionales
- » Historia
- » Historia de Chile
- » Historia de la Filosofía
- » Historia del Arte
- » Historia Universal
- » Historia y filosofía del derecho
- » Ingeniería en computación
- » Ingeniería industrial y de sistemas
- » Ingeniería mecánica
- » Ingeniería sanitaria
- » Literatura Chilena
- » Literatura Hispanoamericana
- » Literatura Universal
- » Marketing
- » Microbiología
- » Pedagogía y educación
- » Psicología de la educación y cognitiva
- » Psicología experimental
- » Psicología laboral y organizacional
- » Psicología social
- » Relatividad general y cosmología
- » Sociología
- » Teoría económica
- » Teoría socio-cultural

Investigación en cifras

Horas asignadas a investigación
(Trienios móviles)



Publicación de Artículos WoS con afiliación UAI
(Trienios móviles)



PUBLICACIONES WOS CON AFILIACIÓN UAI POR AREAS TEMÁTICAS (2012-2018)



Centros de Estudios e Investigación

La UAI tiene un total 33 Centros de Estudios e Investigación, los cuales, según su naturaleza, tienen como objetivos: potenciar el desarrollo de la investigación básica o aplicada; desarrollar nuevas tecnologías; transferir conocimiento y metodologías que promuevan la innovación; reflexionar sobre ideas, instituciones y prácticas políticas; así como también colaborar con el desarrollo del sector productivo.

La mayoría de los Centros UAI llevan a cabo proyectos de investigación multidisciplinarios e interdisciplinarios y tienen vínculos con otras instituciones, dentro y fuera del país.



CENTROS DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS

- Centro de Innovación, Emprendimiento y Tecnología, director Pablo Pastene
- Centro de Experiencias y Servicios, director Rodrigo Morrás
- Centro de Economía y Políticas Regionales, directores Diana Krüger y Alejandro Montecinos
- Centro de Finanzas Empresariales, directores Julio Riutort y Alexis Montecinos
- Centro de Empresas Familiares, directora Francisca Sinn
- Center for Business Sustainability, director Claudio Bravo Ortega

CENTROS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

- System Center, director Rodrigo Carrasco
- Complexity Center, director Eric Goles
- Design Engineering Center, director Javier Traslaviña
- Earth Center, director Raúl O’Ryan
- Bio Center, director Cedric Little
- Mining Center, director Juan Daniel Silva
- Built Center, director Pablo Parra
- Tech Center, director John Atkinson
- Smart Center, director Ricardo Seguel

CENTROS DE LA ESCUELA DE GOBIERNO

- Centro de Estudios de Políticas Tributarias, director Claudio Agostini
- Centro de Filantropía e Investigaciones Sociales, directora Magdalena Aninat
- Centro de Investigación en Teoría Política y Social, director Héctor Martinovic
- Centro de Políticas Laborales, directora Andrea Repetto
- Centros de Estudios de Historia Política, director Andrés Estefane
- GobLab UAI, directora María Paz Hermosilla

CENTROS DE LA FACULTAD DE ARTES LIBERALES

- Centro de Estudios del Patrimonio, directora Marcela Drien
- Centro de Estudios Americanos, director Gonzalo Serrano
- Centro de Escritura y Oratoria, directora Carolina Heiremans
- Cátedra al-Andalus|Magreb, director Diego Melo

CENTROS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

- Centro de Estudios y Atención a las Personas , directora Ruth Weinstein
- Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria, directora Claudia Cruzat
- Centro de Investigación de la Cognición, director Sergio Chaigneau
- Centro de Neurociencia Social y Cognitiva, director David Huepe

CENTROS DE DESIGNLAB

- Centro de Inteligencia Territorial, director Luis Valenzuela
- Centro de Interfaces Emergentes, directora María Carolina Pino
- Centro de Arquitectura y Materiales, director Pablo Saric
- Centro de Ecología, Urbanismo y Paisajes, directores Felipe Vera y Tomás Foch

Doctorados

Para cumplir con el compromiso de generar nuevos conocimientos que constituyan un aporte a la sociedad, es fundamental formar investigadores de excelencia. Es por esto que la Universidad Adolfo Ibáñez dicta siete programas de doctorado.

DOCTORADO EN PROCESOS E INSTITUCIONES POLÍTICAS

Director: Daniel Chernillo, Ph.D.

El Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas de la Escuela de Gobierno es un programa interdisciplinario con foco en la construcción de órdenes políticos, en términos de sus procesos e instituciones. El programa se orienta a formar investigadores especialistas en los fundamentos del orden político moderno, tanto en sus aspectos conceptuales e históricos y enfatiza una permanente interacción entre investigación teórica e investigación empírica. Se nutre de las aproximaciones conceptuales y metodológicas de disciplinas como la filosofía, historia, sociología, ciencia política y economía, para ofrecer un programa de estudios y de investigación avanzada original en Chile y América Latina.

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Director: Claudio Bravo, Ph.D.

El programa Doctorado en Administración de Empresas es un programa de carácter multidisciplinario, con un enfoque académico/científico en el área de la administración. Esta visión implica un fuerte énfasis en el desarrollo de las capacidades analíticas e investigativas de los alumnos, cuyo fin último es responder adecuadamente a las necesidades e intereses actuales y emergentes de la comunidad de los negocios. Este programa de doctorado tiene como sello entregar a los alumnos un equilibrio entre los últimos desarrollos teóricos de las ciencias de la administración y su aplicación a problemas concretos del mundo de los negocios.

DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL E INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Directores: Tito Homen-de-Mello, Ph.D.; Roberto Cominetti, Ph.D.

A través de una combinación equilibrada de temas fundamentales de ingeniería industrial, investigación de operaciones y analítica de datos, el programa DIIIIO ofrece las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos actuales en la planificación y gestión de la industria y las organizaciones públicas. Un entrenamiento dual que integra la teoría con la práctica, con opciones efectivas para desarrollar investigaciones con impacto relevante en la industria. El programa se centra en el desarrollo de herramientas novedosas en economía, optimización, modelos estocásticos y analítica de datos; así como en aplicaciones del mundo real en salud, energía, transporte, finanzas y gestión de recursos naturales como la minería, petróleo y forestal.

DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS

Director: Eric Goles, Ph.D.

El doctorado en Ingeniería de Sistemas Complejos (DISC) es un programa multidisciplinario, dedicado a ingenieros o candidatos con una calificación equivalente (con un mínimo de 10 semestres académicos). El objetivo del programa es formar investigadores capaces de formular, analizar y resolver problemas de ingeniería relacionados con sistemas complejos, mediante la integración de conocimientos y metodologías de diferentes disciplinas, incluidas matemáticas, física, biología, informática o ciencias sociales.

DOCTORADO EN FINANZAS

Directores: Lorenzo Reus, Ph.D.; Viviana Fernández, Ph.D.

El principal objetivo del Doctorado en Finanzas es formar investigadores de primer nivel, capaces de identificar, modelar y contrastar empíricamente fenómenos relacionados a las decisiones y equilibrios financieros. El programa ofrece a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su investigación en las áreas de Finanzas Corporativas, Finanzas Empíricas e Inversiones y Valorización de Activos, las que están integradas por un numeroso cuerpo académico, de excelente calidad docente y productividad científica. El Doctorado en Finanzas es pionero en Latinoamérica. La estructura curricular tiene una duración esperada de 4 años, donde se incluye un conjunto de cursos obligatorios, un examen de calificación, un examen de candidatura y un período de investigación que finaliza con la defensa de una tesis.

DOCTORADO EN ESTUDIOS AMERICANOS (*)

Director: David Rex, Ph.D.

El Doctorado en Estudios Americanos de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad Adolfo Ibáñez es un programa interdisciplinario que aborda el estudio de las relaciones sociales, políticas y culturales dentro del mundo americano, ingresando, de esta manera, en la comprensión de los diversos fenómenos socioculturales que definen las distintas identidades americanas. Desde las disciplinas del arte, la filosofía, historia y literatura, el programa promueve la reflexión académica, crítica y rigurosa, en asuntos de interés público, facilitando la participación activa de los y las estudiantes en los debates intelectuales actuales.

DOCTORADO EN NEUROCIENCIA SOCIAL Y COGNICIÓN (*)

Director: Sergio Chaigneau, Ph.D.

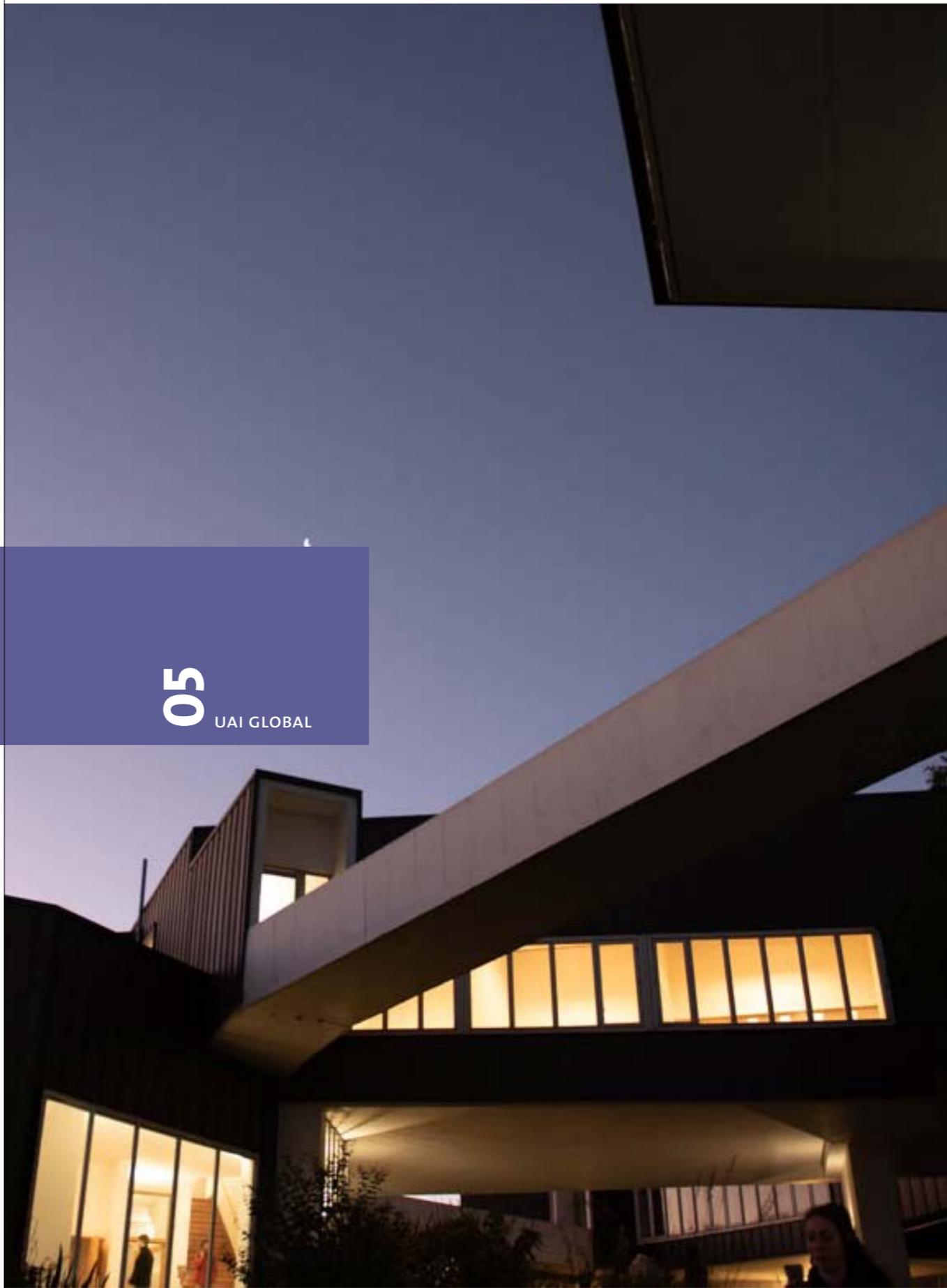
El programa de Doctorado en Neurociencia Social y Cognición se basa en la investigación, actividad que proporciona las herramientas necesarias para convertirse en un investigador en los campos de la neurociencia social y la cognición. El claustro académico es un grupo de investigadores altamente productivo y motivado, con vínculos a varias instituciones importantes distribuidas en todo el mundo. Como parte de su capacitación, los y las investigadoras participarán en colaboraciones internacionales, incluida una estadía de investigación de 4 a 6 meses en un laboratorio internacional.

(*) Se dicta a partir del año 2019.



05

UAI GLOBAL



UNA UNIVERSIDAD QUE ESTÁ ABIERTA AL MUNDO, LOGRA QUE SUS ALUMNOS DESARROLLEN LA HABILIDAD DE COMPRENDER LAS DIFERENTES CULTURAS, SOCIEDADES, MERCADOS, CRISIS Y TENDENCIAS DEL MUNDO ACTUAL.

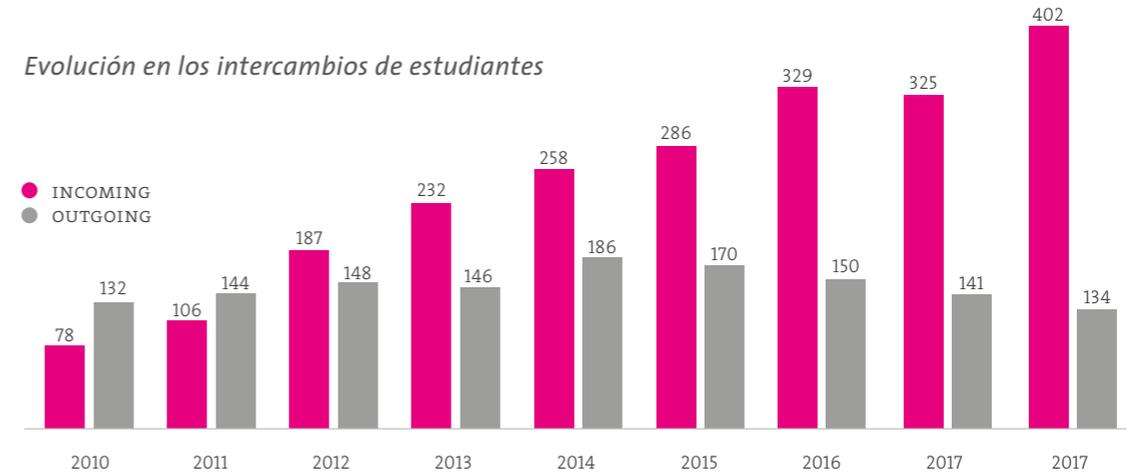
La Universidad Adolfo Ibáñez ha dado pasos significativos en términos de globalización, impartiendo programas orientados a la formación de altos ejecutivos de Latinoamérica. Por su parte, en Chile, existe desde el año 1997 el MBA International Programme, programa de tiempo completo orientado a estudiantes extranjeros que vienen de distintas partes del mundo. Pero la internacionalización va más allá de estos programas. En la actualidad, la UAI cuenta con una planta académica compuesta por un 16% de extranjeros y se han conformado múltiples redes internacionales de investigación, que se traducen en que el 50% de las publicaciones en revistas científicas son realizadas en coautoría con investigadores de centros y universidades extranjeras.

Movilidad Internacional de Estudiantes

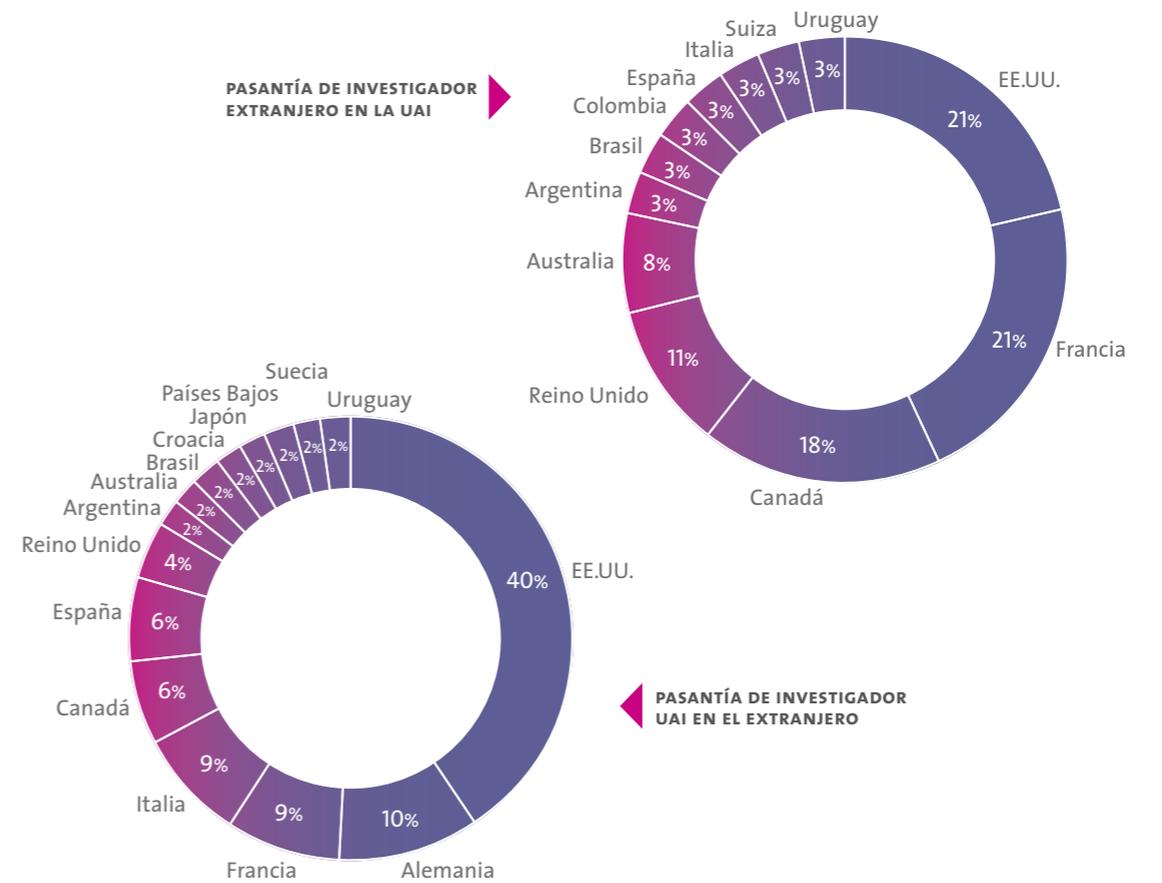
Tener la oportunidad de estudiar un semestre con compañeros de otras nacionalidades, es un primer paso esencial para formar profesionales con mirada global. La Universidad invita a sus alumnos y alumnas a que vivan la experiencia de estudiar en el extranjero, ya sea por un semestre completo o en cursos más cortos dictados en las vacaciones de invierno.

La Universidad cuenta con convenios de intercambio con más de 147 universidades en 34 países y 4 continentes; y a la vez, recibe estudiantes extranjeros que puedan mostrar otras culturas y formas de pensar. En 2018, los alumnos extranjeros que recibió la UAI fueron 402 y los alumnos UAI que participaron en el plan de intercambio en el extranjero alcanzaron 134.

Evolución en los intercambios de estudiantes



Movilidad Internacional de Académicos



UNIVERSIDADES CON CONVENIO

AMÉRICA CENTRAL

- ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS DE SAN SALVADOR
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA PUCMM
- UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN

AMÉRICA DEL NORTE

- AMERICAN UNIVERSITY
- ARIZONA STATE UNIVERSITY
- BABSON COLLEGE
- CALIFORNIA STATE UNIVERSITY
- CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, EAST BAY
- COLLEGE OF SAINT BENEDICT/SAINT JOHN'S UNIVERISTY
- CARLETON UNIVERSITY
- COLUMBIA UNIVERSITY
- DALHOUSIE UNIVERSITY
- DEPAUL UNIVERSITY
- EMORY UNIVERSITY
- FRANKLIN W. OLIN COLLEGE OF ENGINEERING
- HEC MONTREAL
- INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
- MEMORIAL UNIVERSITY
- MENLO COLLEGE
- MIDDLEBURY COLLEGE
- NORTH CAROLINA UNIVERSITY
- QUEEN'S UNIVERSITY AT KINGSTON
- SAN DIEGO STATE UNVERSITY
- SAINT MARYS UNIVERSITY
- SALISBURY UNIVERSITY
- ST EDWARDS STATE UNIVERSITY
- TEXAS STATE UNIVERSITY
- TEXAS TECH UNIVERSITY
- THE UNIVERSITY OF FLORIDA
- THE UNIVERSITY OF MONTANA
- THE UNIVERSITY OF VICTORIA
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
- UNIVERSITÉ DU QUEBÉ À MONTREAL
- UNIVERSITÉ LABAL
- UNIVERSITY OF ARIZONA
- UNIVERSITY OF SOUTH ALABAMA
- YORK UNIVERSITY

AMÉRICA DEL SUR

- ESCOLA DE ENGENHARIA DE SAO CARLOS DA UNIVERSIDADE DE SAO PAULO
- PONTIFICA UNIVERSIDAD JAVERIANA
- UNIVERSIDAD CASA GRANDE
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
- UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO
- UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
- UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
- UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA

ASIA

- AKITA INTERNATIONAL UNIVERSITY
- CITY UNIVERSITY OF HONG KONG
- HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
- HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
- KYUNG HEE UNIVERSITY
- NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY
- SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY
- THE COLLEGE OF MANAGEMENT ACADEMIC STUDIES
- THE INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY BANGALORE

EUROPA

- AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF ECONOMICS
- CENTRO MACHIAVELLI
- COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL
- DURHAM UNIVERSITY
- EDHEC BUSINES SCHOOL, NICE
- ERASMUS UNIVERSITY COLLEGE
- ERASMUS UNIVERSITY, ROTTERDAM SCHOOL OF MANAGEMENT
- ESADE BUSINESS SCHOOL
- ESCUELA SUPERIOR DE COMMERCE DU HAVRE
- ESIC BUSINESS AND MARKETING SCHOOL
- EUROPEAN BUSINESS SCHOOL
- ESCUELA NACIONAL INGENIEROS METZ
- ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO DE LYON
- ESIEE PARIS
- ESSEC BUSINESS SCHOOL
- FREIE UNIVERSITÄT
- FURTWANGEN UNIVERSITY
- GOETHE UNIVERSITY
- GROUP ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE LARSEILLE-PROVENCE

- HAMBURG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
- HAUTE ECOLE EPHEC
- HEC PARIS
- HELSINKI SCHOOL OF ECONOMICSIN
- IE UNIVERSITY
- KEDGE BUSINESS SCHOOL
- KOC UNIVERSITY
- KU LEUVEN
- L'ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE ROUEN
- L'UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE
- LINKÖPING UNIVERSITY
- MÜNSTER UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- NÉGOCIA
- OTTO BEISHEIM SCHOOL OF MANAGEMENT
- POLITECNICO DI TORINO
- QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
- RADBOD UNIVERSITY
- REGENTS COLLEGE LONDON
- SCIENCE PO
- THE NORWEGIAN SCHOOL OF MANAGEMENT
- THE UNIVERSITY OF EXETER
- THE UNIVERSITY OF LIVERPOOL
- THE ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- TOULOUSE BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDAD AUGSBURG
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO
- UNIVERSIDAD DE ALICANTE
- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- UNIVERSIDAD DE DEUSTO
- UNIVERSIDAD DE GIRONA
- UNIVERSIDAD DE GRANADA
- UNIVERSIDAD DE JAÉN
- UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS
- UNIVERSIDAD DE LEÓN
- UNIVERSIDAD DE LLEIDA
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- UNIVERSIDAD DE PALMAS DE GRAN CANARIA
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
- UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
- UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
- UNIVERSIDAD RAMON LLUL

- UNIVERSIDAD TILBURG
- UNIVERSIDAD MACQUARIE
- UNIVERSITY OF COLOGNE
- UNIVERSITY OF EDIMBURG
- UNIVERSITY OF KENT
- UNIVERSITY OF LEEDS
- UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA
- UNIVERSITY OF OSNABRÜCK
- UNIVERSITY OF MÜNSTER
- UNIVERSITY OF STRATCHCLYDE
- UNIVERSITY OF TRENTO
- UNIVERSITY OF ZURICH
- UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN
- UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER
- UNIVERSIDADE DA CORUÑA
- UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
- UNIVERSITA' CA FOSCARI VENEZIA
- UNIVERSITÀ COMMERCIALE L. BOCCONI
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
- UNIVERSITÀ LUISS GUIDO CARLI DI ROMA
- UNIVERSITAT DE VALENCIA
- UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA
- UNIVERSITAT POMPEU FABRA
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
- UNIVERSITAT ST GALLEN
- VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMIC AND BUSINESS
- WESTFÄLISCHEN WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER

OCEANÍA

- UNITEC INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- UNIVERSITY OF MELBOURNE

Redes Globales de Investigación

UAI Y EL MIT (MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY)

El convenio MISTI, vigente desde el año 2013, estableció vínculos de cooperación en áreas de diseño, tecnología e innovación entre la Universidad Adolfo Ibáñez y el Massachusetts Institute of Technology, MIT. El programa MISTI ha permitido la realización de los siguientes proyectos:

- Diseño sin Disciplinas
- Igneous Tectonics
- Diseño de biomateriales para arquitectura
- Fabricación robótica
- Entendiendo el impacto social de shocks exógenos en el ambiente urbano
- Atlas Metropolitano de Chile en tiempo real
- Curso de introducción a la Biología Sintética dictado en la UAI



UAI Y HARVARD

El convenio Collaborative Research Harvard-UAI, vigente desde el año 2015, estableció lazos entre la Universidad Adolfo Ibáñez y Harvard University, para cooperar en proyectos de investigación en áreas de diseño, tecnología e innovación. Este programa ha permitido que se realicen los siguientes proyectos:

- Tail Use in Static Postural Support and Jumping Locomotion of Jerboas (J. jaculus)
- Biophysical Mechanisms of Atmospheric Water Capture by Atacama Desert Plants
- Pre-Textos para la Innovación
- Airport Landscape: Collaborative Field Study in Mendoza, Argentina
- Cultures of Reading and Global Intellectual Communities in Latin American Periodicals 1930-1950
- CrowdLaw Research Project: Technologies for civic engagement
- An Approach on ethical and aesthetical insights on the forms of violence in the Chilean school system through the study of translation processes between cross-media platform materialities
- Dark Matter and the shape of galaxies



Alumnos Globales

ALUMNOS UAI DESTACADOS EN CONCURSOS INTERNACIONALES

Global Student Entrepreneurship Challenge: Los alumnos Felipe Nagel, Federico Jensen y Alex Carimán, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, resultaron ganadores de la novena versión Global Student Entrepreneurship Challenge, concurso internacional de emprendimiento de VT KnowledgeWorks, centro de aceleración de negocios que opera en Virginia Tech, con el proyecto Grace, dispositivo biomédico que disminuye el temblor esencial.

Brandstorm L'Oreal: Las alumnas Anita Eguiguren, Sofía Harcha y el alumno Ignacio Scotti, obtuvieron el primer lugar en la final nacional del concurso Brandstorm L'Oreal 2018, representando a Chile en la final mundial realizada en París.

CFA Challenge: Los alumnos Matías Galleguillos, Felipe Cisterna, Cristóbal Contesse, Alfredo Bongiovanni y Francisco Grgurina, del Máster de Finanzas, resultaron ganadores de la final Chilena del CFA Institute Research, representando a Chile en la final mundial realizada en Nueva York.

Singularity U Summit: La alumna, Josefa Villanueva y los alumnos Maurizio Canessa y Luckas Fonck, fueron con uno de los 3 ganadores del concurso Singularity U Summit, en Estados Unidos, con el proyecto Cohex, que nació en el Magíster en Innovación y Diseño (MID) del DesignLab.





06

VÍNCULO CON EL MEDIO

VÍNCULO CON EL MEDIO

Las actividades de vinculación con el medio abarcan programas especiales con las comunidades vecinas y con el medio productivo. Apoyan la innovación y el emprendimiento y promueven una activa participación y contribución al debate de asuntos de interés público y la realización de diversas actividades de extensión.

DESDE SU FUNDACIÓN, LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ TIENE LA CONVICCIÓN DE CONSTRUIR UNA ENTIDAD RELACIONADA CON SU ENTORNO, FORTALECIENDO SUS VÍNCULOS CON EL MEDIO Y ASUMIENDO DENTRO DE SUS VALORES FUNDAMENTALES, UN SELLO MARCADO POR ESTA DIMENSIÓN.

Asuntos de Interés Público

La UAI ha asumido como compromiso fundamental promover el debate en asuntos de interés público, participando activamente como contribución al desarrollo del país.

Los profesores y centros de la UAI participan activamente en la formulación y evaluación de políticas públicas, asesorando a Ministerios, Superintendencias, Gobiernos Regionales y Municipios.

GOB LAB

El GobLab UAI es un laboratorio de innovación pública que busca mejorar la calidad de vida de las personas mediante el uso de metodologías innovadoras como el análisis de datos masivos (Big Data). Busca aportar a la comunidad mediante tres ramas principales: investigación, docencia y proyectos aplicados.

Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica

La UAI cuenta con centros especializados en temáticas relevantes para la industria, el emprendimiento y la transferencia tecnológica. De esta forma, contribuye a la formación y reconocimiento internacional de sus profesionales.

La UAI ha generado un ecosistema pro innovación, red de diferentes entidades agrupadas, con el propósito de crear valor en las áreas en que se desenvuelven. Algunas de ellas son el, DesignLab, el Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico y UAI+D.

La Escuela de Diseño (DesignLab) aporta al país con una mirada que enriquece la disciplina, al incorporar temáticas que van desde cómo se diseña un servicio, cómo se habita la ciudad, hasta biología, ingeniería y tecnología. Su laboratorio principal es el Fab Lab (Fabrication Laboratory), lugar donde se puede desarrollar cualquier prototipo. En él trabajan alumnos y profesores de distintas facultades, en proyectos multidisciplinarios. Además, este laboratorio colabora con la red de fab labs en el mundo.

CENTRO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍA (CIET)

El CIET tiene como propósito principal potenciar el emprendimiento y la innovación. Trabaja con organizaciones medianas y grandes, para resolver desafíos de innovación, a través de conectar las organizaciones con emprendedores, tanto internos como externos a la UAI.

UAI+D

La Oficina de Proyectos y Propiedad Intelectual, UAI+D, tiene como principales objetivos prestar apoyo a los académicos de la UAI en la postulación a proyectos con financiamiento público, el seguimiento técnico de los proyectos, la vinculación con empresas y asesoría legal en materias de licenciamientos.

Proyectos destacados:

COHEX: es una nueva propuesta de packing para conservar los niveles de humedad de frutas y verduras durante su proceso de exportación. Es un spin-off UAI, compuesto por Luckas Fonck, Maurizio Canessa y Josefa Villanueva, todos alumnos del Máster en Innovación y Diseño (Escuela de Diseño). Fueron finalistas del concurso de innovación interno UAI+D Prototypes 2016, ganadores del concurso mundial de innovación Global Entrepreneurship Challenge 2017, organizado por la universidad Virginia Tech y Ganadores del concurso Singularity U Summit 2018, en Estados Unidos.

GRACE: es un dispositivo biomédico portátil, diseñado para combatir los movimientos corporales del temblor esencial y mal de Parkinson. Es un spin-off UAI, compuesto por Felipe Nagel (Bioingeniería), Federico Jensen (Informática) y Alex Carimán (Minería), liderados por el Prof. Cedric Little (FIC). Ganadores del concurso mundial de innovación Global Entrepreneurship Challenge 2018, organizado por la universidad Virginia Tech. La patente de Grace se encuentra actualmente en trámite en EE.UU.

ALGUNOS LOGROS
ALCANZADOS DURANTE
EL PERÍODO 2016-2018:

52

POSTULACIONES A
PROYECTOS PÚBLICOS

18

PROYECTOS PÚBLICOS
ADJUDICADOS

\$3.561

MILLONES EN
PROYECTOS PÚBLICOS

81

PROYECTOS CON
EMPRESAS

6

PATENTES DE INVENCIÓN
PRESENTADAS

6

MARCAS
COMERCIAL

4

DERECHOS
DE AUTOR

35

DECLARACIONES
DE INVENCIÓN

5

CONTRATOS
DE LICENCIA

763

MILLONES EN
FONDOS PRIVADOS

47

ACUERDOS DE
CONFIDENCIALIDAD

8

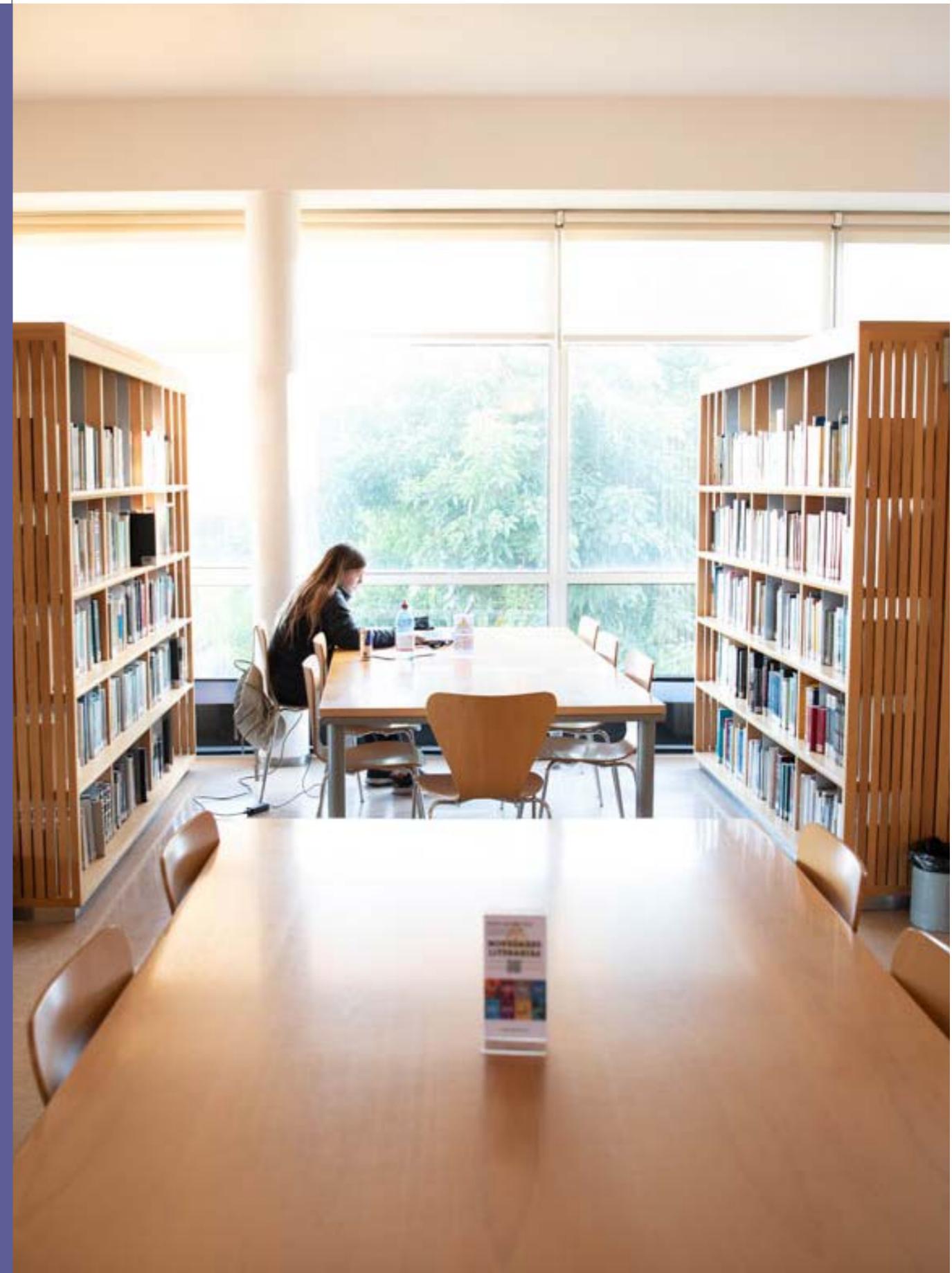
SPIN-OFFS

5

START-UPS

67

ACUERDOS DE
COLABORACIÓN

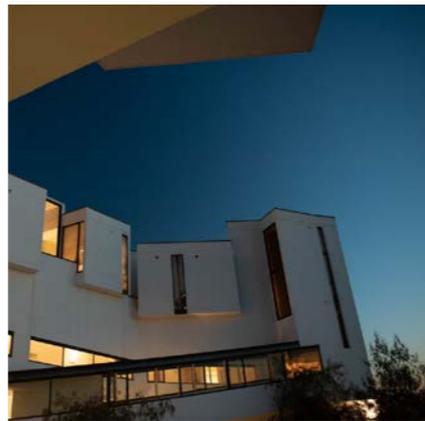


Arte, Cultura y Patrimonio

El desarrollo de extensión artística y cultural, promueve el rescate y valoración del patrimonio nacional. La UAI entrega una mirada íntegra respecto a los procesos históricos y culturales que dan forma al presente.

Entre los principales hitos del 2018 están:

- Donación de la Biblioteca Jorge Edwards a la UAI: Jorge Edwards, Premio Nacional de Literatura y Premio Cervantes, donó libros, archivos, textos y documentos a la Biblioteca de la Universidad.
- Colección de Libros Historia Política de Chile: El Centro de Historia Política de la Escuela de Gobierno lanzó cuatro volúmenes que se dividen en las siguientes áreas: las prácticas políticas, las relaciones entre el Estado y la sociedad, los problemas económicos, el pensamiento político, que buscan incorporar nuevos puntos de vista y metodologías sobre los 200 años de historia de nuestro país.



Servicios a la Comunidad

Iniciativas que permiten retroalimentar los procesos formativos, a través de proyectos compartidos que entregan beneficio a las comunidades y al desarrollo educativo de la UAI.

CEAP

El CEAP es el Centro de Atención Psicológica y de extensión abierto a la comunidad. Es un espacio clínico-académico para desarrollar actividades prácticas, implementadas por psicólogos de la UAI y generar proyectos clínicos, de investigación, actividades psicoeducativas y de intervención psicosocial. Fue fundado en el año 2009, para trabajar con las personas que necesitan acompañamiento psicológico, para potenciar su bienestar a través de procesos de co-construcción y de aprender a aprender, en un mundo altamente cambiante.

Educación Continua

CENTRO DE DESARROLLO CORPORATIVO

El Centro de Desarrollo Corporativo (CDC) diseña programas específicos para las empresas en los siguientes ámbitos:

- Desarrollo de competencias gerenciales para enfrentar desafíos estratégicos, gestionar recursos organizacionales y resolver problemas.
- Desarrollo de equipos de alto rendimiento.
- Gestión del alineamiento y cambio organizacional
- Plataformas de innovación y emprendimiento corporativo para el desarrollo de proyectos de negocios.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| · ACCENTURE | · CAJA LOS ANDES |
| · AGROSUPER | · CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN |
| · AGUAS ANDINAS | · CODELCO |
| · ANGLOAMERICAN | · COLBÚN |
| · ANTOFAGASTA MINERALS | · DELOITTE |
| · ARAUCO | · ENAP |
| · ASOCIACIÓN DE AFP | · EUROAMERICA |
| · BANCO DE CHILE | · GRUPO GTD |
| · BBVA | · LABORATORIOS ABBOTT |
| · BCI | · SAESA |
| · BHP | · SANTANDER |
| · BICE | · TRANSELEC |
| · BOLSA DE COMERCIO DE SANTIAGO | · WALMART |

E-learning

El año 2016, la UAI comenzó a impartir Diplomados y cursos en las modalidades 100% online y semipresencial. Durante el año 2018, se ofrecieron 7 diplomados y 35 cursos, principalmente en el área de administración de empresas.

114

PROGRAMAS
DICTADOS

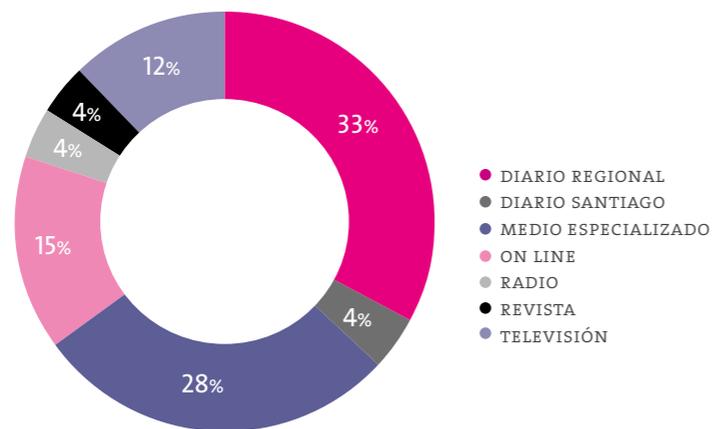
3.750

EJECUTIVOS
PARTICIPANTES

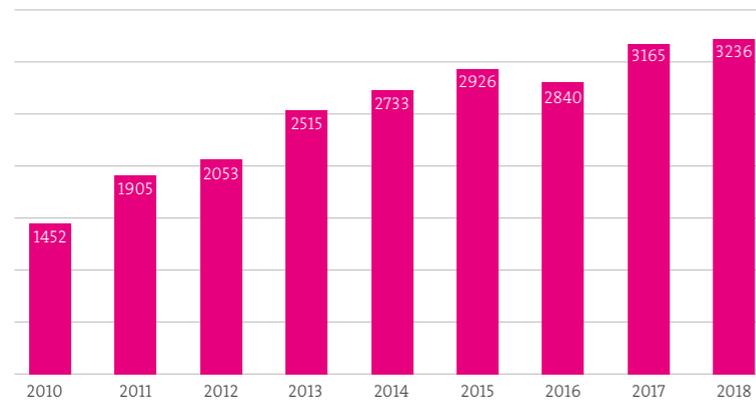
Presencia UAI en los Medios

Los profesores de la Universidad están fuertemente comprometidos con el debate de los principales asuntos públicos del país. Prueba de ello es la numerosa presencia de la Universidad en los medios de comunicación, a través de columnas de opinión y entrevistas, las cuales el año 2018 sobrepasaron las 3.200 apariciones.

Presencia en medios



Publicaciones totales 2010-2018



Cátedras UAI Fundación Adolfo Ibáñez

El año 2015, la Universidad Adolfo Ibáñez y la Fundación Adolfo Ibáñez instituyeron cinco Cátedras, con el propósito de destacar las ideas y valores que motivaron la formación de estas instituciones. A lo largo de su historia y acorde a sus ideas fundadoras, la Universidad ha destacado como miembros académicos honorarios a personas que, en su momento, encarnaron los ideales de esta casa de estudios. Entre estos destacan Francisco Encina, Ludwig Erhard, Milton Friedman y Friedrich von Hayek, por mencionar algunos.

La Fundación Adolfo Ibáñez ha querido seguir profundizando en el estudio de las ideas que sustentan el mundo libre y el sistema democrático. Por ello propuso la creación de estas cátedras, para que, a través de la docencia, la investigación y la extensión, refuercen las ideas que se tuvo en vista al fundar la UAI.

La definición de las Cátedras se hizo en torno a figuras cuyo pensamiento intelectual es ampliamente reconocido y sus ideas son parte fundamental del sustento de una sociedad basada en la libertad y la responsabilidad individual. De acuerdo a ello, se instauraron las cátedras Adam Smith, Friedrich von Hayek, Edmud Burke y Alexis de Tocqueville.

07 ALUMNOS Y VIDA UNIVERSITARIA



Los alumnos y alumnas tienen un amplio abanico de alternativas para realizar actividades extra programáticas y participar en diferentes organizaciones estudiantiles.

La UAI ofrece a sus estudiantes la posibilidad de ser partícipes de una intensa vida universitaria. Desde su primer día de clases participan en el llamado “mechoneo social”, donde acompañados por alumnos de cursos superiores, realizan diferentes trabajos voluntarios, que tienen por objetivo mejorar espacios públicos y viviendas de las comunidades vecinas a la Universidad.



Por otra parte, las instalaciones deportivas de los campus de Viña del Mar y Peñalolén, permiten la práctica de diversas disciplinas deportivas, permitiendo con ello la valoración de hábitos de vida sana y acrecentar las instancias de compartir con otros alumnos, al margen de las actividades académicas. Se suman a lo anterior los ciclos de charlas y debates en torno a temas alto de interés público, en los cuales los estudiantes de la UAI tienen la oportunidad de conocer y compartir con destacados expertos de diferentes ámbitos y disciplinas.



Existen diferentes organizaciones estudiantiles que se reúnen en torno a un interés común. Entre éstas cabe mencionar:

Artísticos

- Hip-Hop UAI
- Grupo Musical UAI
- UAI Dance Crew Viña del Mar

De interés específico

- Adolfo Integra
- Artes Marciales UAI
- Escalada UAI
- Exchange Student Association UAI (ESA UAI)
- Exchange Students Team, Viña del Mar
- La Legión
- Rama Rodeo
- Meditación UAI
- Equitas
- LOL UAI
- Instinto Verde
- Electromovilidad UAI
- ADESA UAI
- Biohuella UAI Viña del Mar
- Robotics UAI
- Smash Dojo UAI

Políticos

- Comunes
- Revolución Democrática
- TRICEL
- Delegados Políticos Derecho
- Alianza Futuro
- Defensoría Estudiantil
- Movimiento Gremial UAI
- Influye UAI Viña del Mar

Emprendimiento, innovación y liderazgo

- Adepti
- Visionarios
- Sociedad de Debate UAI
- Observación Astronómica UAI
- Arbitraje internacional UAI
- SEFEM
- Impulsa!

De interés social o religioso

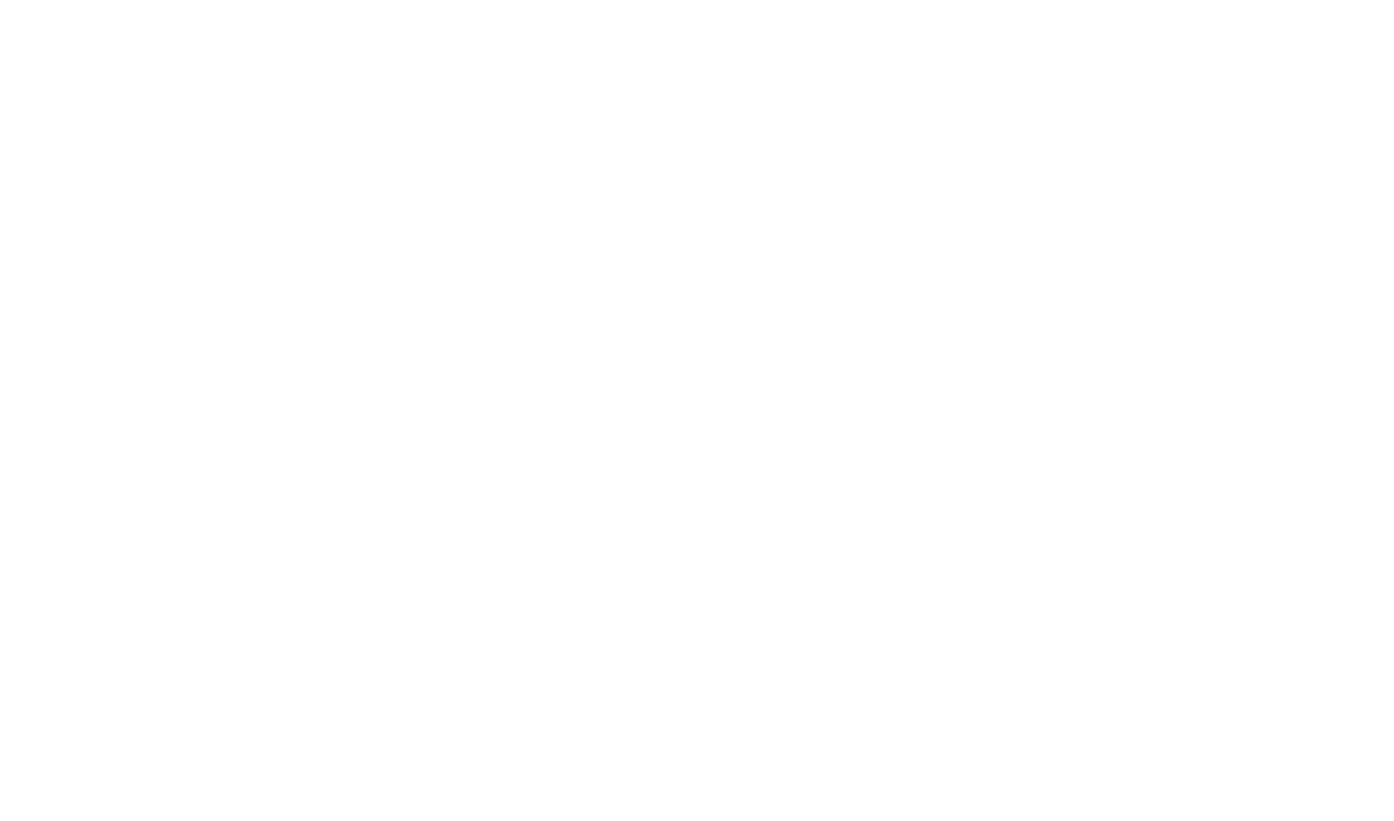
- Animalia
- Pastoral UAI
- Preuniversitario Prepárate
- GELC (Grupo Cristiano Los del Camino)
- MásÁfrica UAI
- Servicio Migrante UAI
- Trabajos Voluntarios UAI Santiago
- Trabajos de Invierno (TTI), Viña del Mar
- Colectivo feminista Viña del Mar



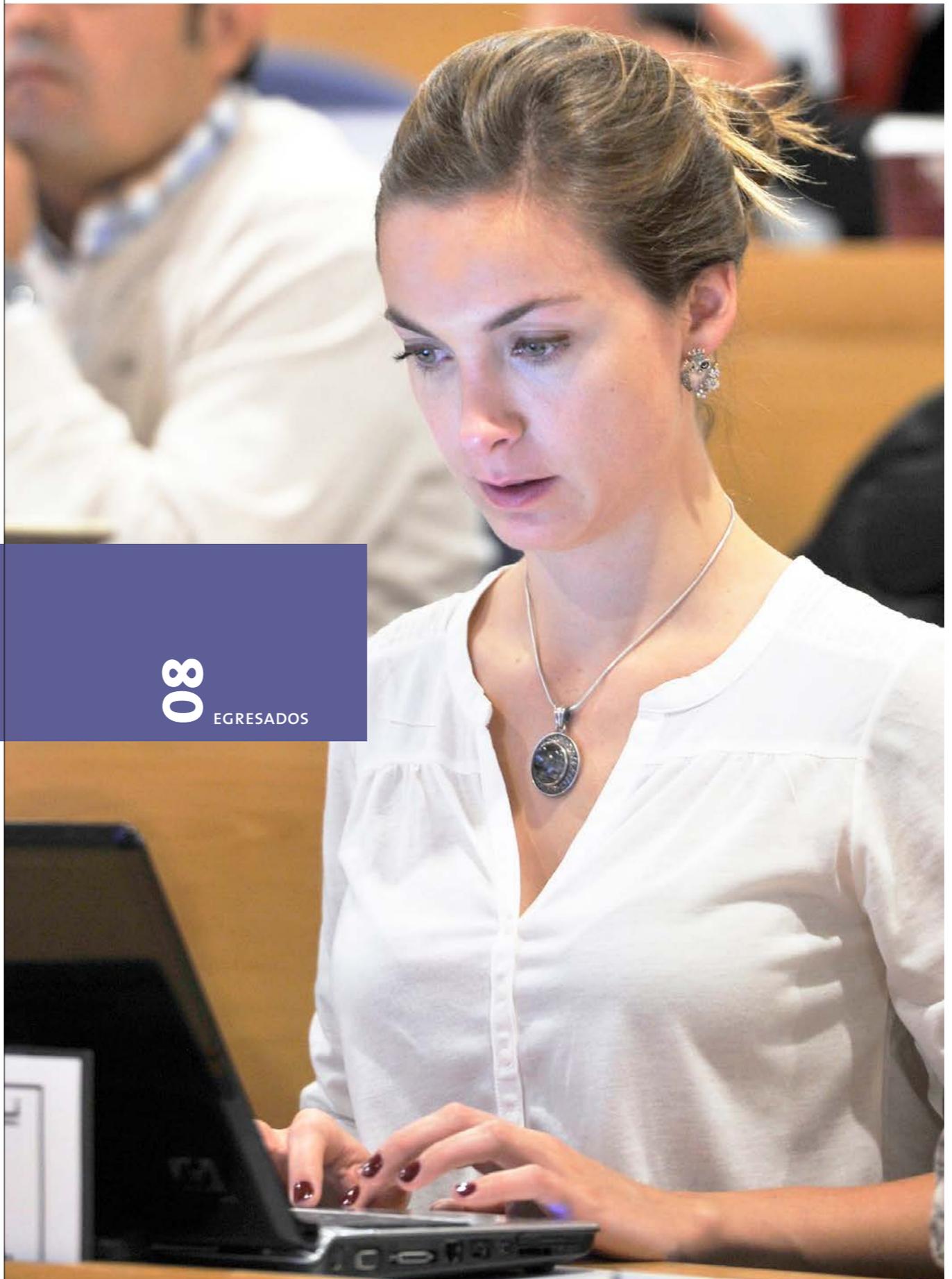
Los alumnos y alumnas también tienen la posibilidad de participar en talleres extra programáticos de música, arte, fotografía y teatro, entre otros, lo que permiten complementar y enriquecer su formación profesional. Los talleres extra programáticos realizados durante el 2018 son:

- Ajedrez
- Banda
- Bio construcción
- Control de las emociones y mente a partir del cuerpo
- Coro
- Creatividad
- DataScience
- Debate
- Emprendimiento
- Impresión 3D
- Introducción a resolución de conflictos y negociación
- Introducción al desarrollo de videojuegos
- Introducción al francés y a la cultura francesa
- Introducción al italiano y la cultura italiana
- Lengua de señas
- Malabarismo
- Modelado en corte láser
- Observación astronómica
- Photoshop
- Primeros auxilios
- Psicología del alto rendimiento
- Taller de cocina
- Taller de Excel
- Taller de fotografía
- Taller de fotografía digital
- Taller de magia
- Taller de pintura
- Teatro y autoestima
- Textilería experimental





80
EGRESADOS



LA UAI OFRECE SERVICIOS EN EL DESARROLLO DE CARRERA Y REDES DE CONTACTO, ACERCANDO A ALUMNOS Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL. ADEMÁS, BUSCA ESTRECHAR LOS VÍNCULOS ENTRE LOS MISMOS EGRESADOS, EL SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD CON LA UNIVERSIDAD.



TITULADOS 2018

CARRERAS DE PREGRADO:

710

INGENIERÍA COMERCIAL

289

INGENIERÍA CIVIL

67

DERECHO

107

PSICOLOGÍA

26

PERIODISMO

6

DISEÑO E INGENIERÍA EN DISEÑO

MAGÍSTER:

838

ESCUELA DE NEGOCIOS

90

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

49

FACULTAD DE DERECHO

156

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

56

ESCUELA DE COMUNICACIONES Y PERIODISMO

50

ESCUELA DE DISEÑO

20

FACULTAD DE ARTES LIBERALES

41

ESCUELA DE GOBIERNO

Alumni UAI

Alumni UAI es la Red para todos los alumnos, alumnas, egresados y egresadas de la Universidad Adolfo Ibáñez, que busca entregar herramientas de apoyo para el desarrollo de carrera y generar instancias de vinculación que potencien la red de egresados y el sentido de pertenencia con la Universidad. Nuestra Red está formada por alumnos, egresados, Facultades y Escuelas de la UAI, además de empresas e instituciones asociadas.

TALLERES

Alumni UAI dicta los talleres de desarrollo de carrera, cuyo propósito es preparar a los estudiantes para su primera inserción laboral. Worklab UAI, Taller de outplacement y consultorías personalizadas, permiten a las y los egresados con experiencia laboral, la definición de un sello personal y norte de desarrollo profesional. Durante el año 2018, un total 1126 alumnos participaron en los talleres de desarrollo de carrera y 325 egresados participaron en los talleres Worklab UAI y Consultorías.



FERIAS LABORALES

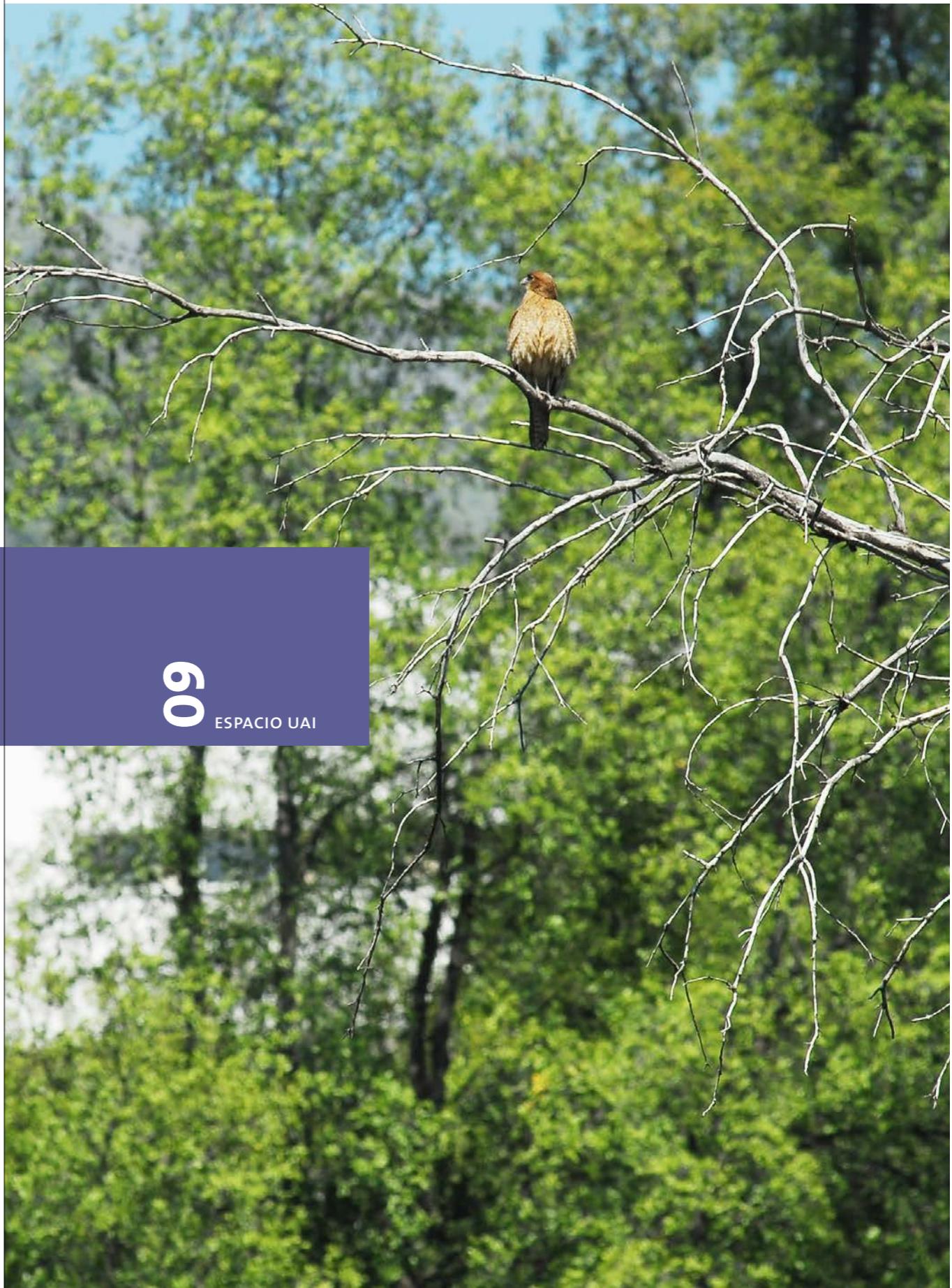
Alumni UAI organiza anualmente una serie de Ferias Laborales, que buscan generar instancias de encuentro entre empresas, alumnos y egresados. La Feria de Conexión Empresarial, orientada a alumnos y alumnas que están terminando sus carreras y recién egresados y egresadas, contó con la participación de 61 organizaciones y 781 alumnos egresados. En las Ferias de Profesionales Senior y de Headhunters, orientadas a profesionales con más de 5 años de experiencia, participaron 20 empresas, 16 Headhunters y 188 egresados. El 2018 además se realizó la primera versión de la Feria Conexión Derecho, que contó con la participación de 31 Instituciones (incluyendo estudios de abogados, empresas y organizaciones públicas y no gubernamentales), 55 alumnos y 111 egresados.

INSTANCIAS DE VINCULACIÓN

La creación de espacios de encuentro para egresados, impulsadas por la UAI, buscan generar redes de contacto entre ellos. En los Ciclos "Café Alumni" y "Cata de Vinos" mensualmente se reúnen empresas y egresados. El 2018 se realizó el primer encuentro de emprendedores UAI, con la participación de 79 egresados.



60
ESPACIO UAI



ESPACIO UAI

La Universidad Adolfo Ibáñez cuenta con tres Campus: Peñalolén, Las Condes y Viña del Mar.

Campus Peñalolén

La ubicación del campus Peñalolén no es casual. Enclavado en los faldeos de la cordillera, invita a retirarse del ruido y contactarse con la naturaleza. Se seleccionó una comuna joven, en plena formación, con múltiples realidades y complejidades sociales, con la que la Universidad comparte la idea sobre la libertad de buscar el propio camino, en vez de quedarse atrapado en referentes concebidos para otros tiempos. En terrenos de 232 hectáreas y 32.182 m² construidos, la sede consta de seis edificios, equipados con la más alta tecnología.



Campus Las Condes

Con 4.226 m² construidos en la comuna de Las Condes, la sede Presidente Errázuriz está orientada a la realización de postgrados y cursos de extensión.

Campus Viña del Mar

La ubicación del campus Viña de Mar también permite mirar la ciudad desde arriba. Ubicada en los altos del Sporting Club, sus 43 hectáreas ofrecen vistas al mar, a los bosques y a la ciudad. 4 edificios, con un total de 14.961 m² construidos, confluyen en un patio central donde alumnos y profesores se encuentran, siendo éste, el eje de la vida estudiantil de la sede.





I N M E M O R I A M

El 5 junio de 2019, a los 62 años de edad, falleció Alejandro Jadresic, Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias (FIC), desde 2016 hasta 2018. Ingeniero Industrial de la Universidad de Chile y Doctor en Economía de la Universidad de Harvard. Alejandro tuvo una destacada trayectoria en los ámbitos empresarial, público y académico.

Su elevado intelecto fue siempre acompañado de una humildad y generosidad a toda prueba. Siempre mostró un espíritu conciliador y un profundo respeto por todos aquellos con los que le tocó compartir en sus múltiples actividades.

Alejandro Jadresic fue también un destacado servidor público, colaborando desinteresadamente en distintos roles. Ejerció como Ministro de Energía entre 1994 y 1998. Hasta su fallecimiento se desempeñaba como presidente de la Fundación Chile.

En la Universidad Adolfo Ibáñez dejó una marca imborrable. Lideró la Facultad de Ingeniería y Ciencias durante 12 años, transformándola en una de las mejores del país y de América Latina. Su destacado papel lo llevó a ser presidente para Latinoamérica del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Decanos de Ingeniería.

Durante su cargo hizo crecer el cuerpo académico, atrayendo profesores e investigadores de excelencia, y reuniendo algunos experimentados con otros de enorme potencial que recién iniciaban sus carreras. Ello permitió crear una Facultad diversa y atractiva. El proyecto desarrollado por Alejandro logró sumar a la FIC alumnos de excelencia.

Alejandro será recordado, tanto por la Facultad como por toda la comunidad UAI, como uno de sus grandes inspiradores. No es fácil encontrar personas tan excepcionales como nuestro ex Decano y por eso, la Universidad Adolfo Ibáñez se siente honrada de haber contado con él en el desarrollo de su proyecto universitario.





Memoria Universidad Adolfo Ibáñez 2018

www.uai.cl