



BOLETÍN INFORMATIVO N° 15

Secretaría General
Dirección de Normativa

JUNIO 2021

Redactado con la colaboración de Carlos Araos, Director de Aseguramiento de la Calidad

PROCESO DE ACREDITACIÓN UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ 2021



Como saben, la Universidad se encuentra actualmente en proceso de acreditación. Dada la importancia que significa para nuestra casa de estudios, para esta edición de boletín quisimos contar con la colaboración de Carlos Araos, Director de Aseguramiento de la Calidad, quien nos compartió las principales gestiones que se han realizado para preparar este proceso, como también los principales avances que ha tenido la Universidad en áreas que se relacionan con la acreditación.

PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN (METODOLOGÍA DEL PROCESO)



La etapa de preparación para el proceso de acreditación contempló la participación de más de 5.500 miembros de la comunidad universitaria; entre ellos, profesores, estudiantes, egresados, entre otros.

A continuación, mencionaremos a grandes rasgos los pasos o etapas de preparación, que finalmente dieron origen al informe de autoevaluación:

1. Autoanálisis contextual inicial (Preplanificación)

Se desarrolló un análisis de los factores contextuales que caracterizan el actual escenario del sistema de aseguramiento de la calidad en Chile y el presente del desarrollo de la UAI. Esta fase determinó, además, un análisis evaluativo del estado de superación de las debilidades en el proceso 2015, registrando las evidencias desarrolladas durante el periodo autoevaluado.

2. Diseño de la autoevaluación (Planificación)

Se diseñó la planificación general del proceso autoevaluativo de la Universidad en tres etapas (autoanálisis, socialización y pre-visita).

PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN (METODOLOGÍA DEL PROCESO)

3. Constitución de Comisiones

Se trabajó con comisiones coordinadoras para revisar la propuesta inicial de contenidos del informe, así como identificar y consultar en forma periódica a las fuentes internas de información especializada, como también contar con la opinión de fuentes externas, asegurando así la participación y representatividad del proceso de autoevaluación. En términos generales se trabajó con las siguientes comisiones:

- Comisión 1: Gestión estratégica y recursos institucionales
- Comisión 2: Vinculación con el Medio
- Comisión 3: Docencia
 - Nombre Sub Comisión 3.1: Docencia de Pregrado
 - Nombre Sub Comisión 3.2: Investigación
- Comisión 4: Docencia de Postgrado

4. Participación de fuentes internas claves

Cada una de estas comisiones se nutrieron tanto de la información técnica, como de las percepciones de distintas personas y grupos representativos de la Universidad, denominados “fuentes internas claves”, que consideraron a profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Participaron por medio de la entrega de información directa a la comisión respectiva, y a través del desarrollo de grupos focales con representantes asociados a la temática que se analizaba, de modo de colaborar con su experiencia práctica en la elaboración del informe.

PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN (METODOLOGÍA DEL PROCESO)

5. Proceso de consulta a informantes claves

- a. Encuesta:** A las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. Se consultó a docentes, estudiantes, empleadores, egresados y personal directivo y administrativo de las diversas áreas de la Universidad.
- b. Feedback cualitativo con egresados:** Focalizado específicamente en profundizar en la experiencia educativa de los egresados de la Universidad.
- c. Feedback cualitativo con empleadores:** Se desarrollaron reuniones individuales con empleadores que han trabajado con egresados de la UAI, de modo de que se refieran a la experiencia profesional que han tenido con ellos.
- d. Feedback cualitativo con académicos externos:** Se invitó a un grupo de destacados académicos de otras universidades a participar de un conversatorio centrado en los lineamientos centrales de la UAI.

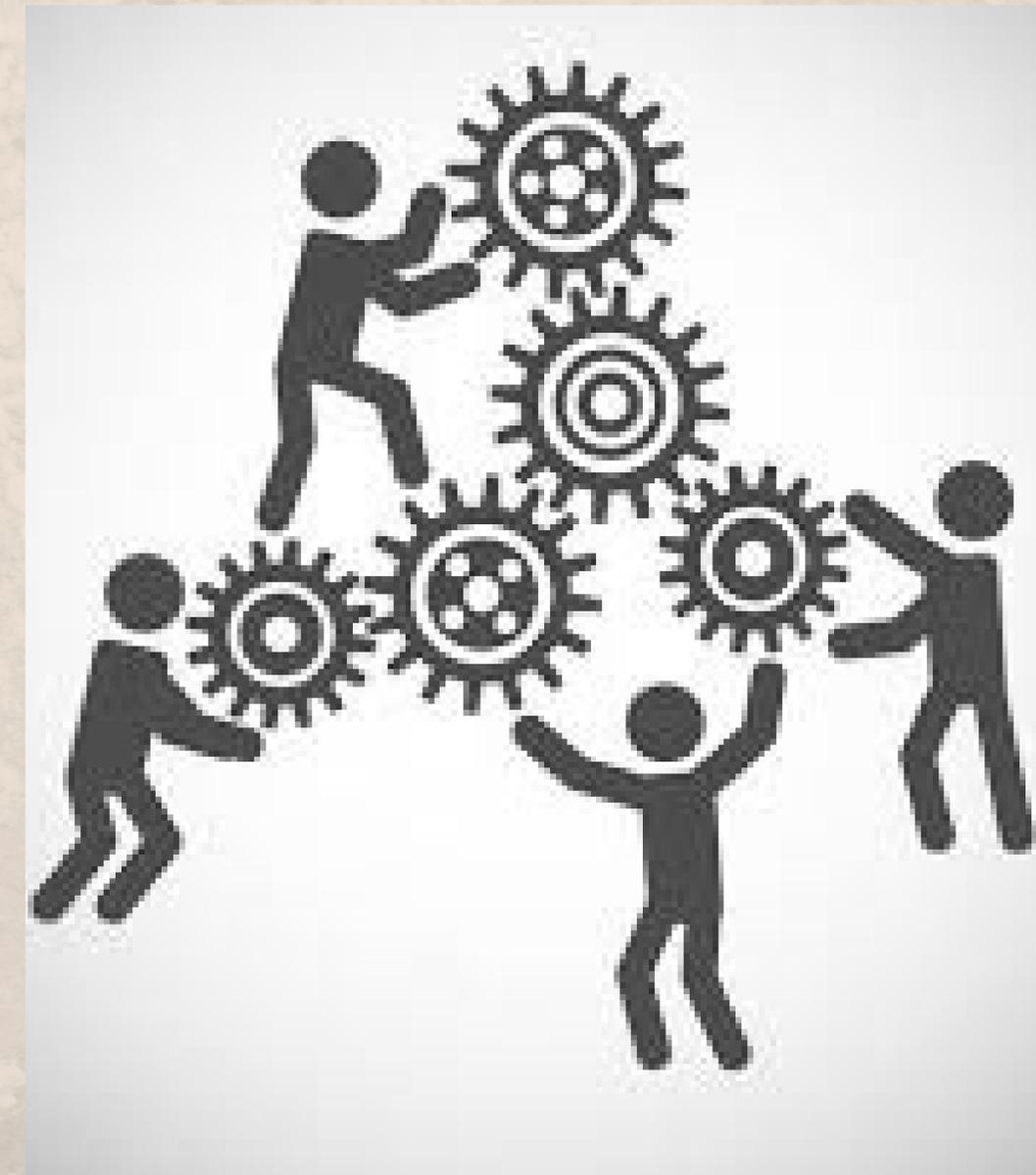
6. Proceso de elaboración del plan de mejoras

Este plan surgió de una jornada de reflexión a la que fueron invitados todos los miembros de la comunidad universitaria. Participaron el Rector, representantes de los estudiantes, académicos (planta y colaboradores), egresados, directivos y colaboradores, quienes hicieron sus aportes para conjugar una visión compartida en referencia a los desafíos que, en este marco, la Universidad debía asumir.

PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

I. Gestión institucional

1. Participación durante los últimos años de la comunidad estudiantil que ha marcado hitos que han generado cambios y mejoras, integrando a los estudiantes en la solución de las problemáticas. Por ejemplo, mesas de Inclusión, mesa para la elaboración del Protocolo de Acoso, entre otros.
2. Desarrollo de un modelo de gestión sinérgico y coordinado que tiene entre sus elementos centrales, mecanismos de seguimiento y apoyo planes de desarrollo institucional y de las unidades desarrollados por el Ciclo de Planificación Estratégica (CPE).
3. Área de análisis institucional articulada y eficaz focalizada en la calidad y con disponibilidad de indicadores claves de desarrollo que contribuyan a una toma de decisión pertinente e informada.



PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

4. Gestión Normativa: A partir del año 2019 contamos con un nuevo reglamento orgánico de la UAI. Adicionalmente, la UAI cuenta con direcciones que cubren aspectos de orden ético y disciplinario. Para esto ha desarrollado una serie de sistemas, como el Sistema de Cumplimiento y Control Interno (SCCI), el Modelo de Prevención de Delitos; el Código de Ética; Código de Honor; Política de Conflictos de Interés y; Política de Inclusión y Accesibilidad, entre otros.

¿Hiciste el curso sobre el Reglamento Orgánico de la UAI?

Si no lo has hecho, te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://online.uai.cl/local/uaio/login/>

5. Solidez financiera: La Universidad ha mostrado un crecimiento promedio de sus ingresos de un 5% los últimos 5 años.

6. Infraestructura: La Universidad ha tenido un desarrollo sostenido de nuevos espacios y proyectos en el ámbito de infraestructura. Por ejemplo, los metros construidos aumentaron de 55 mil 350 a 61 mil 462; mientras que las salas de clases pasaron de 114 a 145 y los talleres y laboratorios de 33 a 47, en el periodo 2015-2019.

PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

II. Docencia Pregrado

1. La UAI exhibe uno de los mejores indicadores de retención del país. Se encuentra en el tercer lugar de retención de primer año, con un 86,8%.
2. La Universidad potenció un sistema que asegura la calidad del proceso formativo. Esto se evidenció en la aplicación sistemática de mecanismos, entre los que destacan los procesos de Innovación Curricular y de Revisión Curricular.
3. Existencia de un sistema para apoyar a los estudiantes en su desempeño académico. Entre estas acciones se cuenta con actividades de apoyo y consejería psicológica, derivación asistida, entrenamiento de hábitos de estudio, promoción del bienestar integral y adaptación universitaria.
4. Desarrollo universitario: La UAI tiene cifras de excelencia en la disminución de la sobreduración de carreras. Esto queda en evidencia en la comparación con el entorno universitario chileno, la UAI es la que ha registrado mejor desempeño en los últimos 5 años.



PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

5. Vida Universitaria: Se destaca el desarrollo de una vida universitaria que se integra al proceso de formación. Esto se evidencia en la existencia del Centro de Asesoramiento y Desarrollo Estudiantil (CADE), el apoyo a iniciativas estudiantiles, actividades de participación y de aporte a la comunidad, el deporte, talleres extraprogramáticos y participación estudiantil, entre otras iniciativas.

6. Sistema de becas y otros beneficios asignados a estudiantes: Algunas de ellas buscan incentivar y promover el ingreso de personas que presenten dificultades socioeconómicas, entre otros aspectos. Por ejemplo, Beca Total.

¿Quieres conocer el reglamento de Becas? Ingresa al siguiente link:

<https://www.uai.cl/transparencia-uai/estructura-politicas-y-normas/>

7. Dotación académica: Entre 2014 y 2019 el número de profesores planta creció en un 27%. De ellos, el 80% poseen el grado académico de Doctor, lo que representa un crecimiento de un 8% respecto de 2014.

8. Bibliotecas: El sistema de bibliotecas incrementó sus aportes al aprendizaje mediante una adecuada dotación de recursos didácticos, tecnológicos y bibliográficos necesarios para asegurar un aprendizaje significativo y de calidad, disponiendo recursos de información permanente y a la bibliografía obligatoria de las distintas asignaturas (analógica y digital).

PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN



III. Docencia Postgrado

1. Resultados del proceso formativo: Durante el período 2015 y 2019 el área de postgrados experimentó un incremento de matrícula de 400 estudiantes, lo que representa un aumento de 14,6%.

2. Tasas de permanencia o retención los programas de magíster: Al término del primer año de estudios se ha movido en torno al 90%, con un máximo de 92% y un mínimo de 89% y las tasas de graduación oportunas de estos programas mueven en un rango entre 83% y 85%.

3. Tasa permanencia doctorados: Al término del primer año de estudios muestra un promedio de un 85% para las cohortes de ingreso 2014. Por su parte, la tasa de graduación total muestra cifras muy superiores a la graduación oportuna, llegando a un 100% en la cohorte 2013 y 78% en la cohorte 2014.

4. Sobre la dotación académica, el total de académicos que participó efectivamente en programas de postgrados alcanzó al año 2019 a 635 profesores, lo que representa un aumento de 25% respecto de 2015. De éstos, un 78% tiene grado de magíster o de doctor, un 36% pertenece a la planta estable de la UAI, los cuales cubren el 57% del total de horas impartidas.

PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

5. La Universidad cuenta y aplica mecanismos formales y sistemáticos para evaluar el desempeño docente, demostrando la excelencia de su cuerpo académico. Los principales resultados, indican de un total de 1.027 asignaturas evaluadas durante el año 2019, la evaluación del profesor alcanzó una nota promedio de 6,1.
6. Se cuenta con una política, procedimientos y estructuras que permiten el aseguramiento de su calidad. En esto destaca el Sistema de Gestión de Calidad – SCG de Postgrado-, otorgando un marco que permite su adecuado desarrollo, su evaluación continua y su viabilidad académica y financiera.
7. Oferta de postgrados en coherencia absoluta a los lineamientos de desarrollo investigativo y los aportes e impactos que la Universidad se ha propuesto.
8. Experiencias educativas: Los estudiantes de postgrados desarrollan pasantías, seminarios, workshops, charlas y conversatorios con profesionales, salidas a terreno, trabajos de investigación aplicada o consultorías y programas de inmersión en extranjero, entre otros. Todas estas instancias posibilitan un diálogo de los estudiantes con el entorno que constituye un aporte significativo a la tarea educativa.

PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

IV. Investigación

1. La Universidad ha contratado investigadores/as de excelencia, reconocidos en sus disciplinas y áreas. Esto es especialmente relevante en la vinculación de jóvenes con alto potencial investigativo provenientes de excelentes universidades internacionales, lo cual ha aumentado significativamente la productividad y calidad investigativa de la institución.

2. Desde un punto de vista institucional, la investigación se desarrolla con el apoyo de la Dirección de Investigación institucional, existiendo un programa de apoyo interno (PAI), con concursos internos y excelentes resultados.

3. Existen convenios con grandes universidades como MIT y Harvard, que cumplen su función como semillas para la investigación. Lo anterior, ha permitido desarrollar avances con respecto de la investigación, lo que mejora la comprensión del quehacer de los investigadores UAI y también permite mayor valoración del área.



PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

4. Desde el punto de vista de los investigadores, la Universidad cuenta en materia de investigación, con una alta calidad y prestigio nacional e internacional. Lo que hace, por ejemplo, que exista una alta participación de Investigadores UAI en grupos de estudio FONDECYT lo que posiciona a la universidad en CONICYT (actual ANID).
5. En algunas facultades, hay centros, que apoyan a los investigadores en la formación de redes internas, sinergia en temas comunes (entre distintas Facultades). Esto facilita la investigación interdisciplinaria tanto a nivel de centros como de líneas individuales.
6. Se ha avanzado en la internacionalización a través de convenios con universidades extranjeras.



PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

IV. Vinculación con el medio

1. Existe una política institucional de vinculación, que es coherente con la misión institucional y es conocida por la comunidad universitaria.
2. Se ha desarrollado un destacado rol en asuntos de interés público, el cual se refleja en la participación de sus académicos en el debate público y en diversas instancias de formulación de políticas públicas, y en programas de colaboración, asistencia técnica y formación con instituciones públicas (tanto a nivel de gobiernos locales, gobiernos regionales y entidades del gobierno central) que llevan a tanto las Escuelas y Facultades como sus distintos centros.
3. Existen convenios formales establecidos con distintas entidades, públicas y privadas, nacionales y extranjeras, que abarcan todos los ejes estratégicos de la vinculación en la UAI, los cuales reflejan la profundidad de las relaciones institucionales y dan estabilidad en el tiempo a los distintos programas.



PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

4. Actualmente todas las Facultades y Escuelas tienen programas iniciativas y proyectos de vinculación con el medio, que abarcan distintos ejes estratégicos. También existen programas y actividades Inter facultades, que permiten dar una mirada interdisciplinaria a la vinculación con el medio. En el periodo, la Universidad ha aumentado en forma importante el número de proyectos de transferencia tecnológica, asesorías y consultorías que reciben financiamiento privado. Además, la UAI tiene una relación permanente con empleadores y apoya la inserción laboral y el desarrollo de carrera de sus egresados..
5. Existencia de una dirección formal y procedimientos que incluyen mecanismos sistemáticos de seguimiento y evaluación.

PRINCIPALES AVANCES DE LA UAI EN ÁREAS RELACIONADAS CON ACREDITACIÓN

V. Aseguramiento de la Calidad

1. En el periodo se ha incrementado significativamente la acreditación en todos los niveles de la Universidad, demostrando un alto compromiso con este tipo de procesos que son claves para nuestra mejora continua y que dan cuenta objetiva de la evidente superación de esta debilidad, sobre todo, considerando el poco tiempo transcurrido.

2. En el caso de las carreras de pregrado se pasó de 2 a 10 programas acreditados en el periodo, ostentando un 100% de carreras acreditadas.

3. Los procesos de acreditación (de distinto tipo) de la UAI; pasaron de 2 al año 2015 a 35 al 2021 (de los cuales 25 correspondieron a postgrados).

4. Evolución de los programas de doctorado: 100% de acreditación hasta el año 2018 y un 72% al incorporarse dos nuevos programas el año 2019, los que ya fueron presentados a su acreditación en el 2021.

5. En referencia a los magíster, cabe mencionar que desde el año 2015 (momento en la Universidad no tenía programas de magíster acreditados) a la fecha, se ha acreditado 11 magísteres. Durante el año 2020-21 se presentaron los 5 más.

