

CUENTA ANUAL 2021

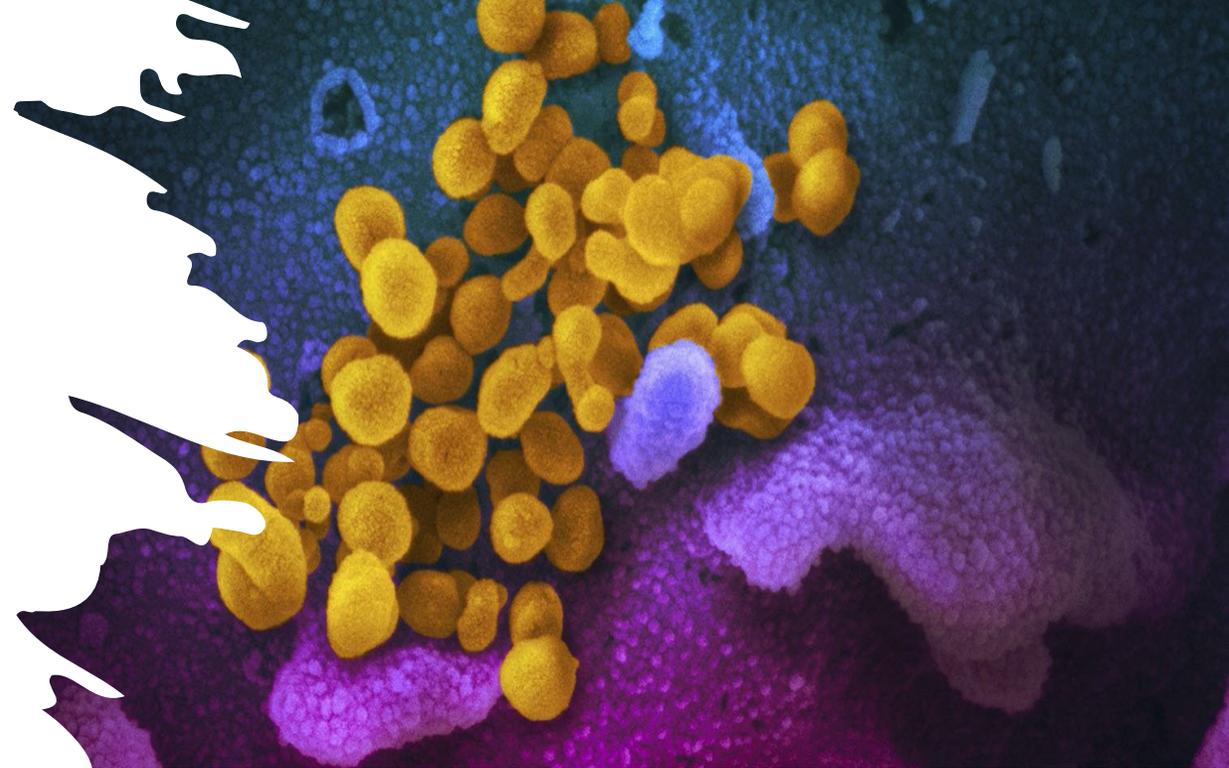
5 de octubre de 2021





1. La evolución de la Universidad

- Hace 20 meses una hebra de material genético cambió en todo el mundo la forma en que se estaba haciendo Universidad.
- La respuesta a este shock fue muy heterogénea. En la UAI sorteamos bien este desafío. No habría sido posible sin el apoyo de la comunidad. Mis agradecimientos para ella.
- A pesar de esta disrupción el proyecto Universitario, como mostrará esta presentación, siguió avanzando. Hay importantes logros en los más diversos ámbitos.
- Ahora que parece que estamos viendo la luz al final del túnel tenemos nuevos desafíos. Retomar las clases presenciales en plenitud es un nuevo desafío. La experiencia universitaria se enriquece con esta posibilidad.

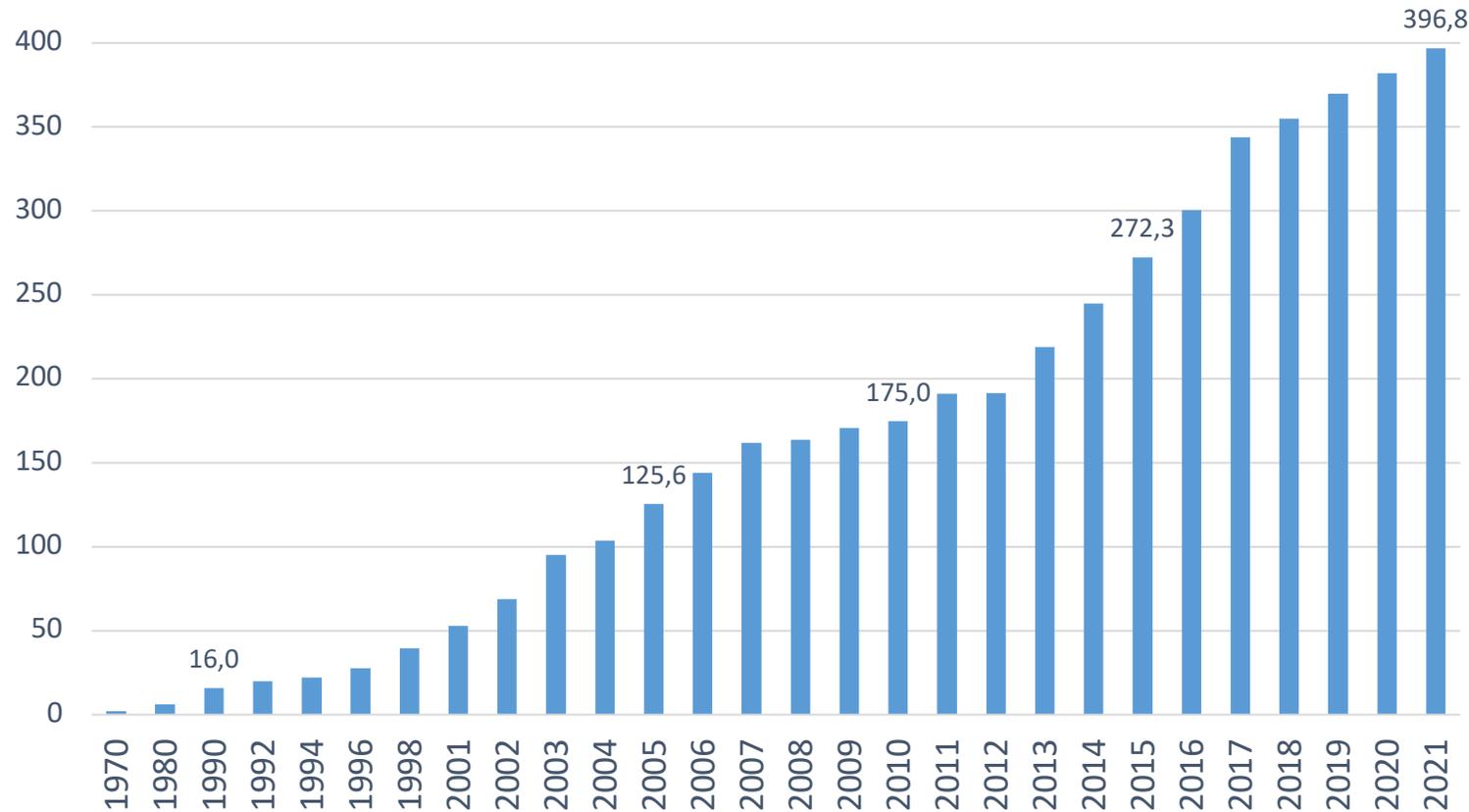




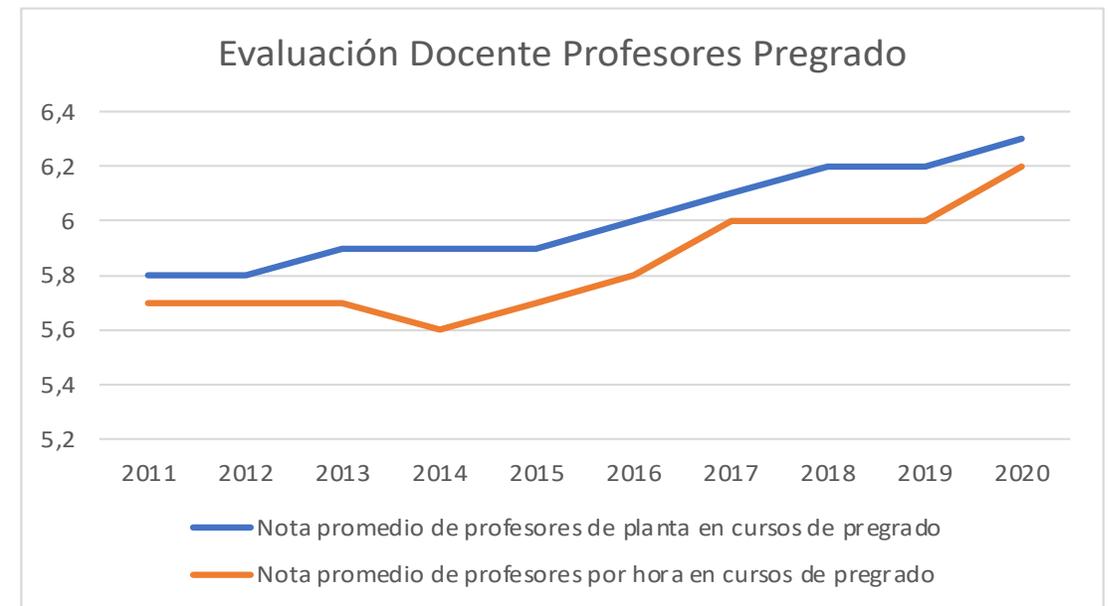
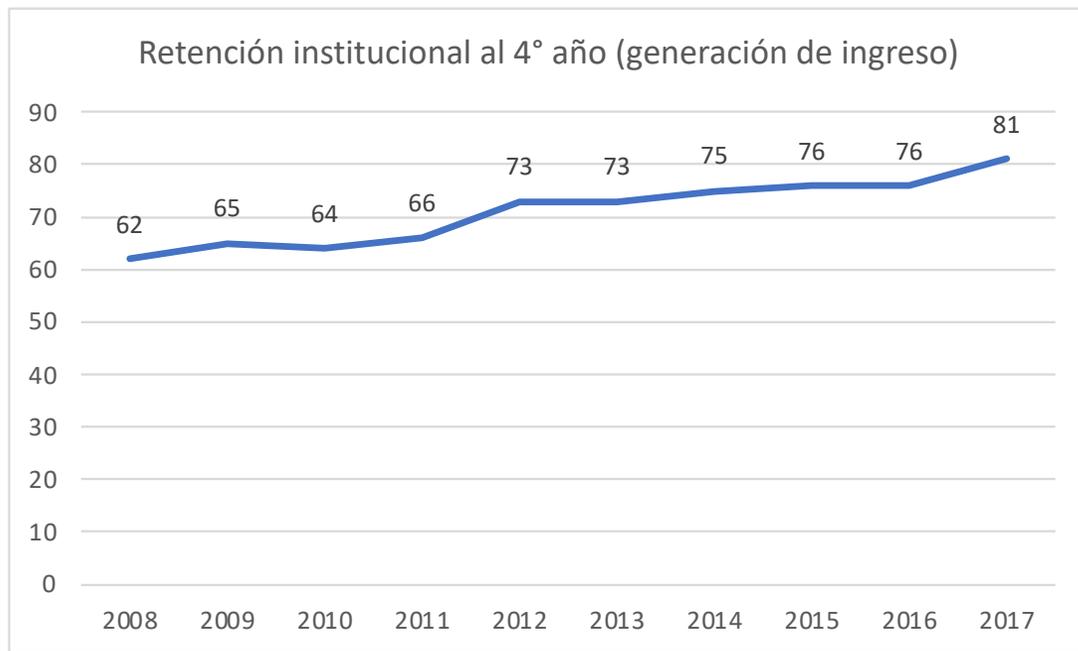
De ser una universidad que graduaba un pequeño número de estudiantes en 1990 hemos transitado en 30 años a graduar más de mil 400 estudiantes que, además, tienen una alta empleabilidad.

Profesores de Planta

Jornadas completas equivalente



- Nuestro cuerpo académico ha ido creciendo y en los último años a un ritmo mayor que lo ha hecho los estudiantes.
- El propósito de la UAI es seguir elevando el número de académicos en los próximos años.
- La meta es ambiciosa, pero realista. Por cierto, es dependiente de la evolución de nuestros ingresos, pero creemos que ésta será positiva.

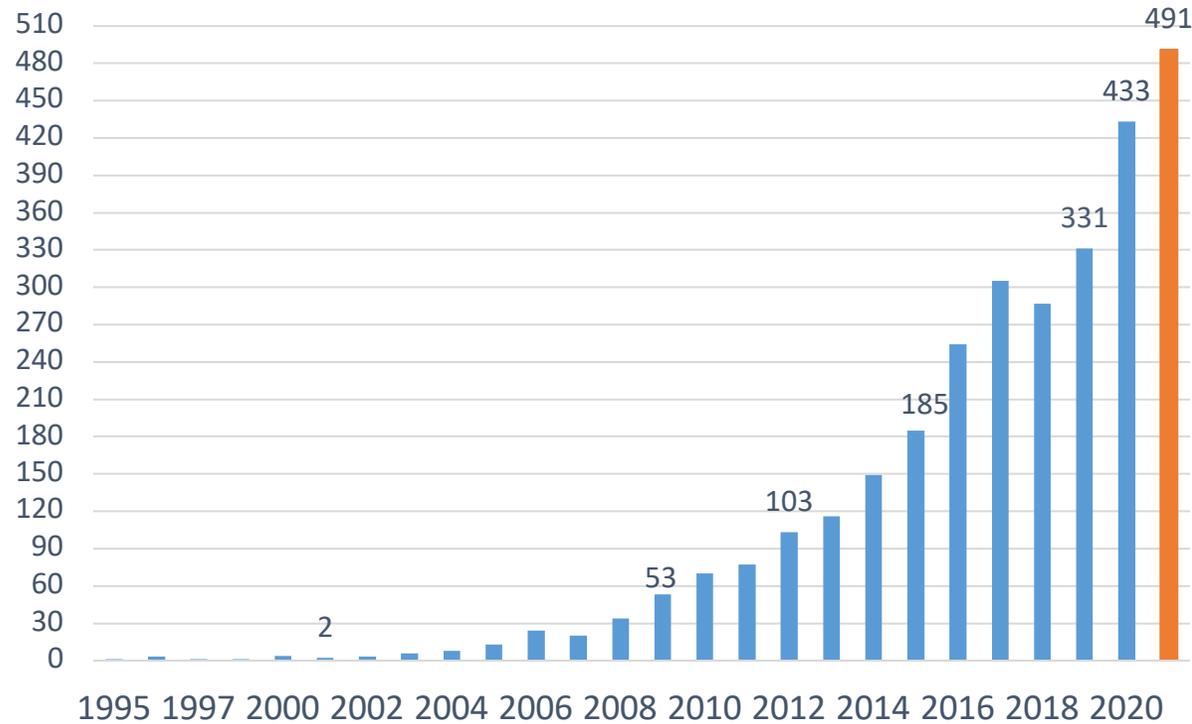


Promedio NEM y PSU Admisión 2020

Universidad	Promedio NEM	Promedio PSU
Pontificia Universidad Católica de Chile	6,57	667,17
Universidad de Chile	6,49	649,38
Universidad de Concepción	6,33	601,38
Universidad de Santiago de Chile	6,28	591,51
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	6,12	587,37
Universidad Austral de Chile	6,12	567,03
Universidad Católica del Norte	6,17	570,26
Universidad de La Frontera	6,15	584,04
Universidad de Talca	6,31	585,52
Universidad Técnica Federico Santa María	6,17	611,66
Universidad del Desarrollo	6,07	593,91
Universidad Adolfo Ibáñez	6,33	637,44

- En diez generaciones la UAI ha aumentado en casi 20 puntos porcentuales la retención.
- Los estudiantes que selecciona destacan en el concierto nacional. El esfuerzo que desarrolla Admisiones tanto en Santiago como en Viña debe destacarse.
- Los docentes han hecho un esfuerzo importante elevando sus evaluaciones.
- Hay aquí un proceso virtuoso que no puede dejar de mencionarse, donde el apoyo de la Dirección de Docencia Institucional es importante.

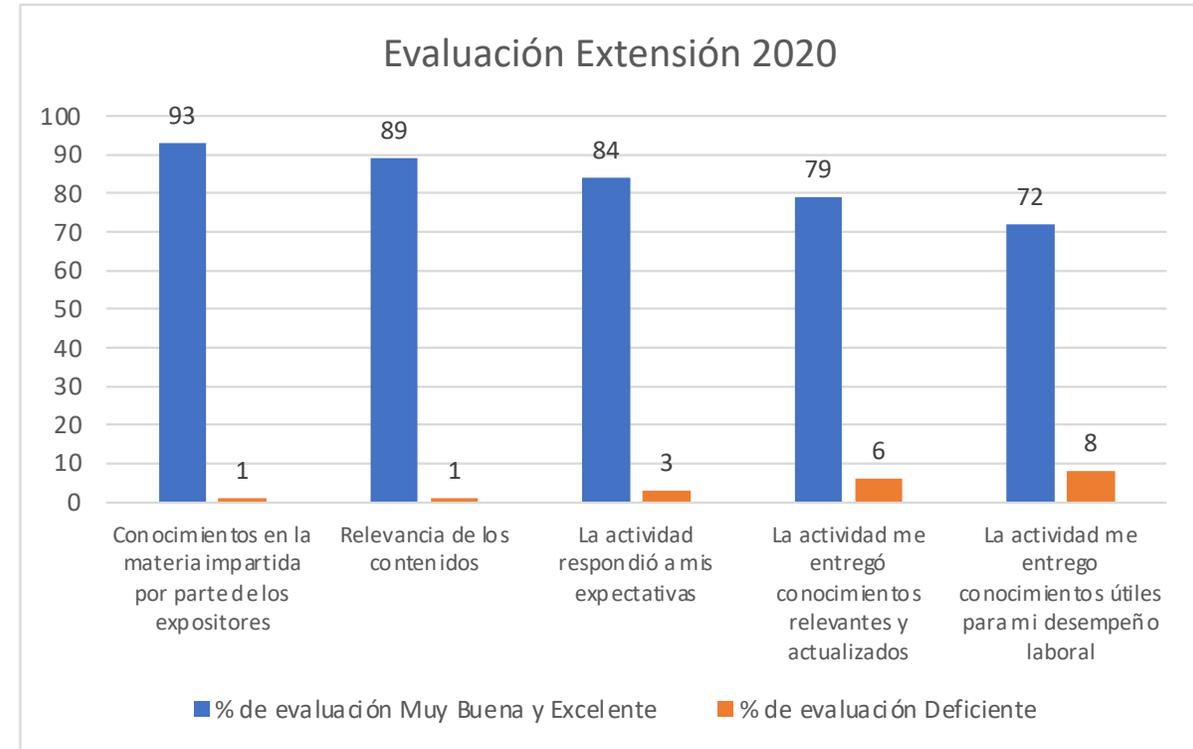
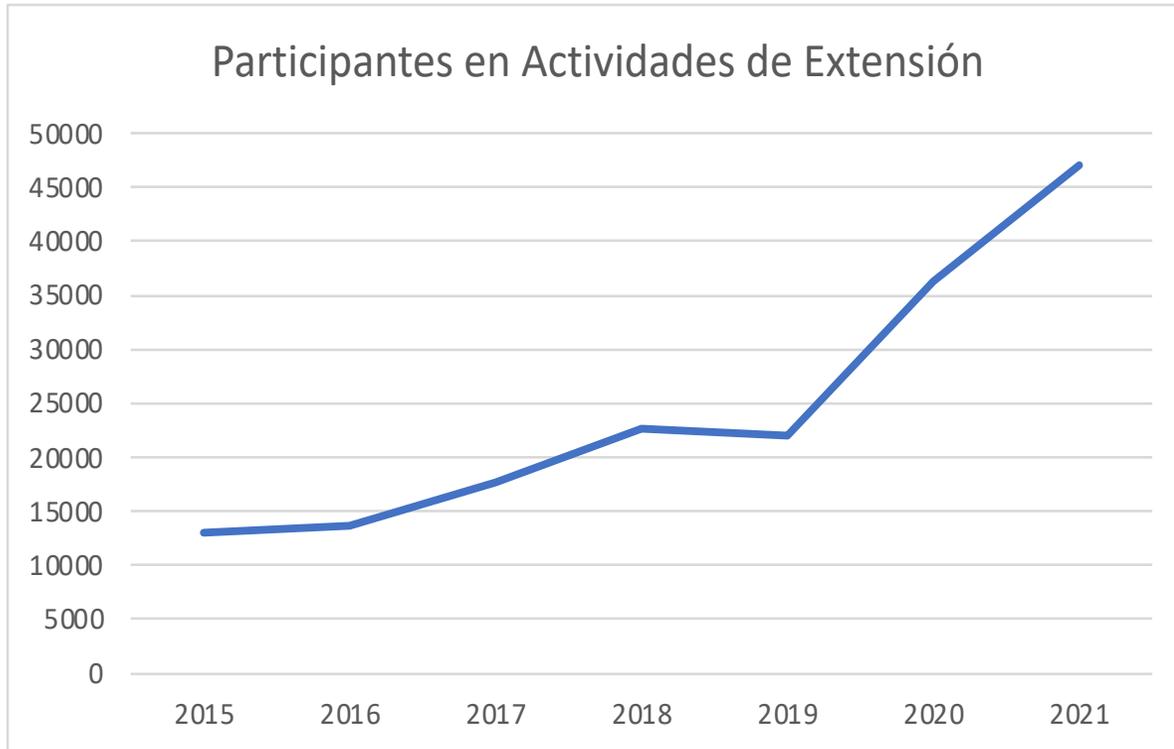
Publicaciones en base Scopus



Nota: año 2021 corresponde a una proyección.

- Hay aquí de nuevo un círculo virtuoso donde el aumento de los recursos a la investigación va acompañada de exigencias razonables y apoyos valiosos desde la Dirección Institucional de Investigación.

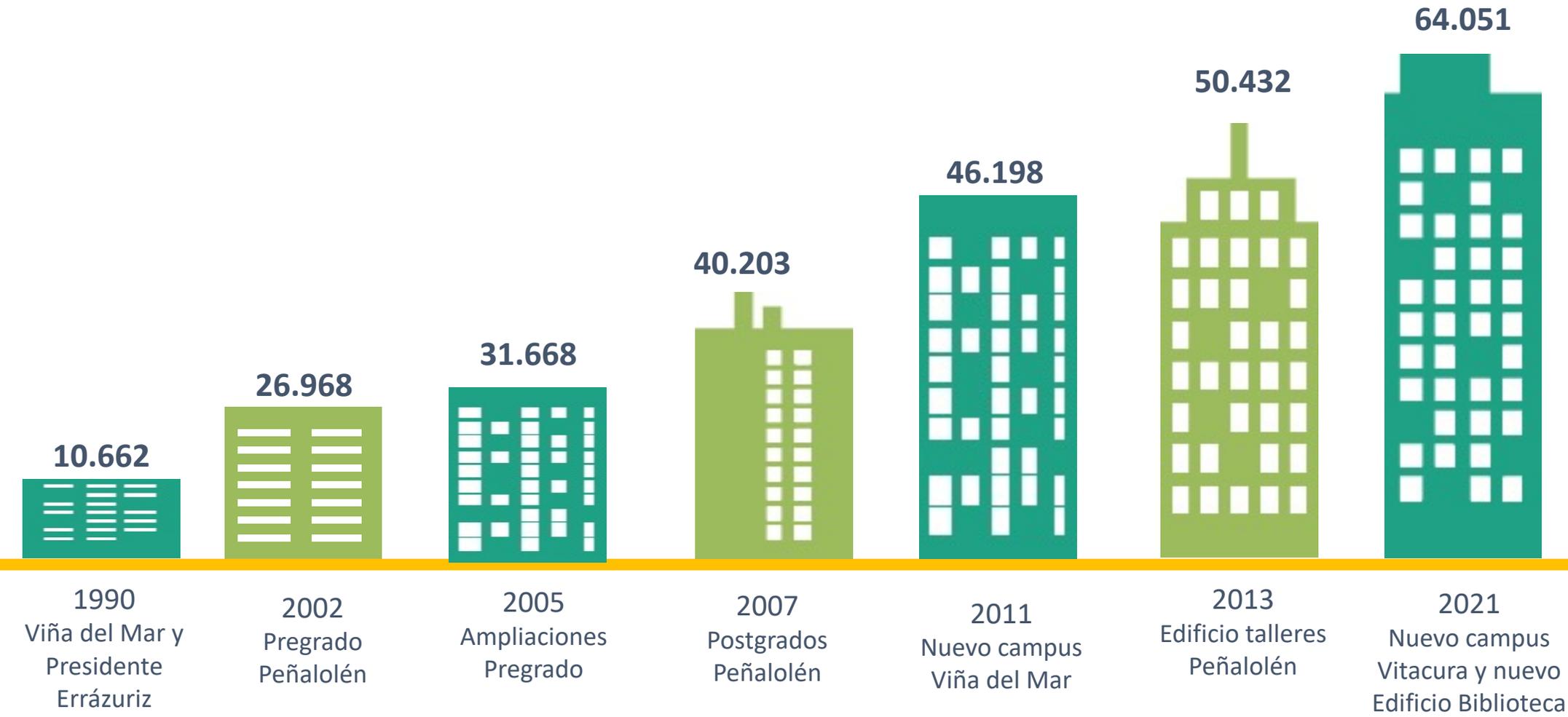




- Tenemos aún grandes desafíos en vinculación con el medio. Sin embargo, estamos teniendo una cobertura creciente y una evaluación muy positiva.
- Por cierto, nos falta consolidar la relación con egresados que es débil y también aplicar de mejor manera nuestra política de vinculación con el medio.

- Una oferta amplia de programas de magíster (58) y diplomados (63) para dar cuenta de una demanda creciente por mayor formación.
- Variados cursos que permiten explorar carencias a los profesionales del país. Primeros pasos en una "modularización" de la oferta de educación ejecutiva para aumentar el valor de nuestros programas.
- Avances en programas interdisciplinarios.
- Un incremento significativo en la acreditación de programas de magíster.
- Siete Doctorados acreditados o en vías de hacerlo. Además, otras iniciativas en curso.

Evolución superficie construida en m²

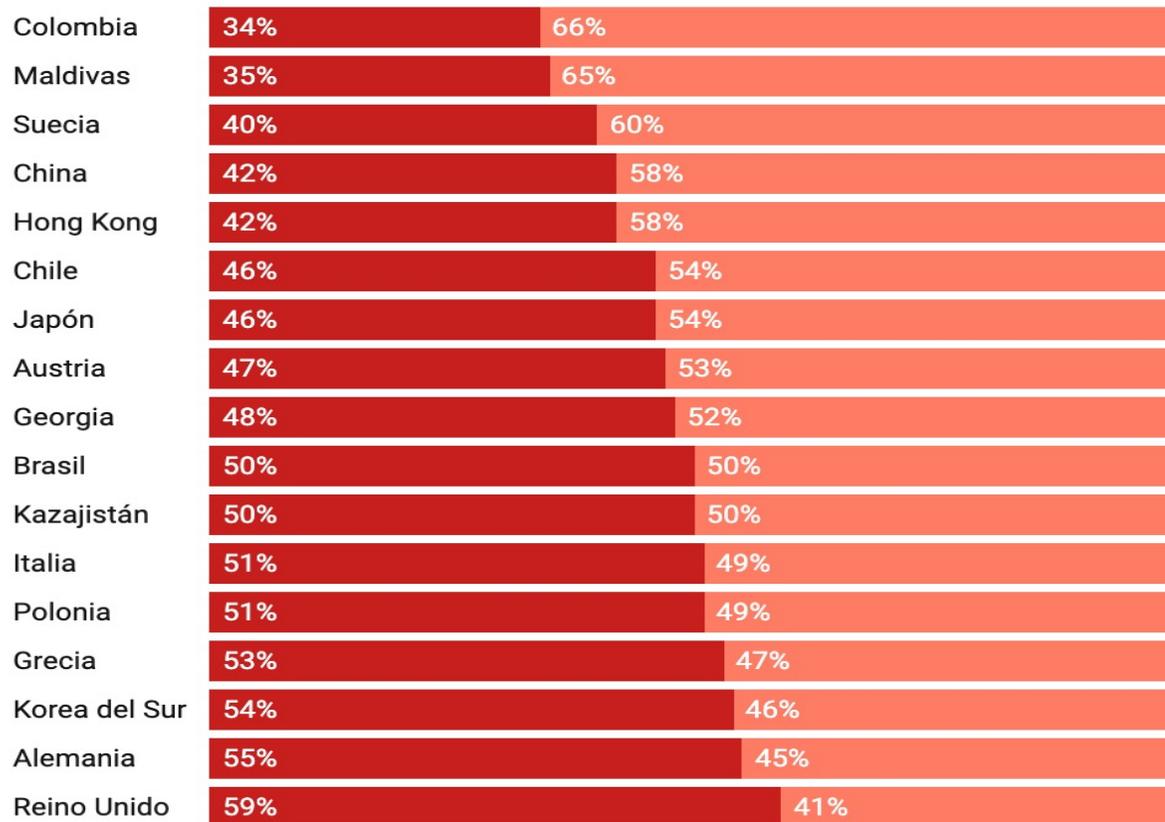


- La Universidad sigue expandiendo su infraestructura en línea con su proyecto universitario.
- Los desafíos son en este ámbito de distinta naturaleza y ya estamos planificando desafíos complementarios

Escuela de Comunicaciones y Periodismo



■ Libre inmigración / Restricciones leves ■ Restricciones fuertes / Prohibir inmigración



Fuente: Proyecto "Valores en Crisis"

- Historias de Covid: elaborado por estudiantes con el apoyo de profesores Délano y Trajtemberg de la ECP.
- Proyecto de Ciudadanía Digital
- Cultural Social Media
- Observatorio de Datos en Periodismo
- Robot Lab

Boletín de Arte Precolombino

WoS A&H | Revista de estudios sobre arte y simbolismo de la América indígena.

- Ver y Reflexionar: cada vez más utilizada por estudiantes y profesores
- Nuevas formas de impartir los cursos disciplinares
- Nuevos cursos y diplomados que expanden horizontes
- Creciente valoración del programa de artes liberales como parte de la formación de pregrado.



- Una importante innovación curricular en su etapa final
- Te acompaño UAI: iniciativa clave durante la pandemia.
- Seminarios de Bienestar.
- Una oferta amplia de cursos, diplomados y magísteres que han atraído a personas de distinta trayectoria.



PONEMOS EL CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Identificando y resolviendo problemas concretos, generando innovaciones aplicables y aportando al desarrollo de la sociedad.

- Amplia participación en solución de problemas públicos complejos.
- Consolidación de una oferta novedosa de cursos, diplomados y magísteres.
- Creciente interés de estudiantes por tener el grado de Ingeniería en Diseño.
- Participación de sus académicos en actividades expositivas muy reconocidas nacional e internacionalmente.



SOBRE EL CENTRO

Centro de Investigación en Derecho y Sociedad UAI

El Centro de Investigación en Derecho y Sociedad (CIDS) busca conectar e integrar la investigación jurídica con la investigación de las ciencias sociales, promoviendo el estudio interdisciplinario.

- Razones Constituyentes.
- Participación exitosa de estudiantes en concursos nacionales e internacionales.
- Una oferta de postgrados pertinente para el desarrollo profesional.
- Una exitosa oferta de seminarios en asuntos relacionados con las especialidades de la Facultad.

Nueva web de Filantropía Institucional en América Latina

CEFIS UAI presentó nuevo espacio para aprendizaje de prácticas efectivas enfocado a fundaciones.



Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas acreditado por siete años

Programa de la Escuela de Gobierno es el único en Chile en el área de las Ciencias Sociales en recibir este reconocimiento por la Comisión Nacional de Acreditación.

- GobLab como referente cada vez más importante en la aplicación de ciencia de datos en políticas públicas y en el discernimiento ético del tratamiento de datos.
- Una participación activa en asuntos de interés público.
- “Socia” con la Facultad de Derecho en Razones Constituyentes.

Data Observatory

El Data Observatory (DO) es una colaboración público-privada, sin fines de lucro, creada por el Ministerio de Economía junto al Ministerio de Ciencias, Amazon Web Services (AWS) y la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) con la misión de adquirir, procesar, almacenar y disponibilizar conjuntos de datos cuyo potencial no está siendo aprovechado al máximo para el desarrollo de ciencia, tecnología, innovación, conocimiento y desarrollo económico debido a su volumen, naturaleza y complejidad.

Laboratorio natural: inauguran tercera etapa de Escuela Mina Planta Chancón

La Escuela Mina Planta Chancón nació con el fin de entregar herramientas metodológicas y tecnológicas que permitan mejorar la educación en minería.

- Una creciente interacción con el sector público y privado para aplicar las competencias de la FIC en soluciones inteligentes a los problemas que enfrentan distintas organizaciones.
- Un aumento importante en la investigación y una oferta innovadora de educación ejecutiva.
- Transferencia tecnológica progresando.
- UN involucramiento creciente de estudiantes en proyectos de investigación.
- Una oferta atractiva y articulada de su pregrado.

Escuela de Negocios UAI renueva acreditación EQUIS: European Quality Improvement System

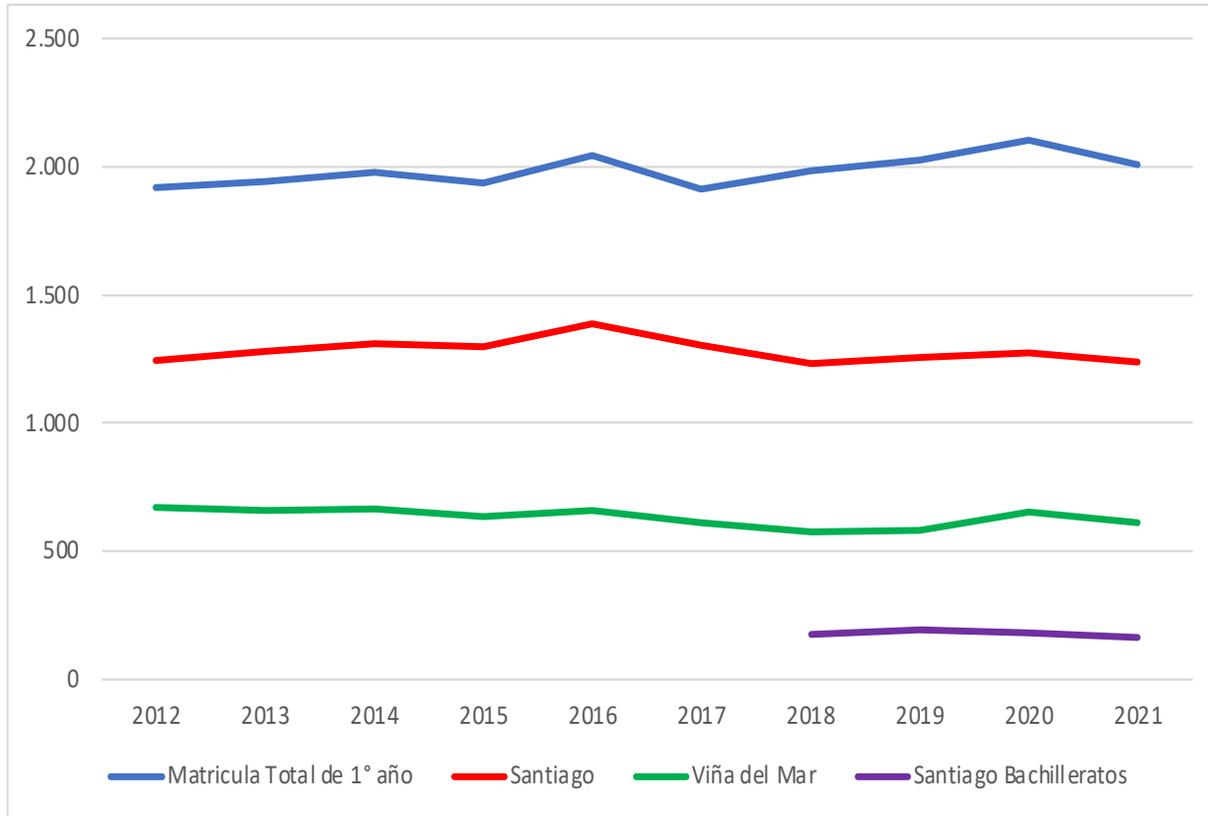
A ella se suman AACSB y AMBA, lo que mantiene a la institución como la única escuela de negocios en Chile con la triple corona de acreditación internacional.

- Importante innovación curricular en la formación de pregrado en línea con los cambios que ocurren en otras latitudes.
- Ha consolidado su papel de referente en la oferta de programas de educación ejecutiva en Chile y AL.
- Ampliación de sus temas de investigación.
- Capacidad de la Escuela y de sus académicos para adaptarse a los nuevos desafíos que enfrentan emprendimientos y empresas en el nuevo escenario nacional e internacional.

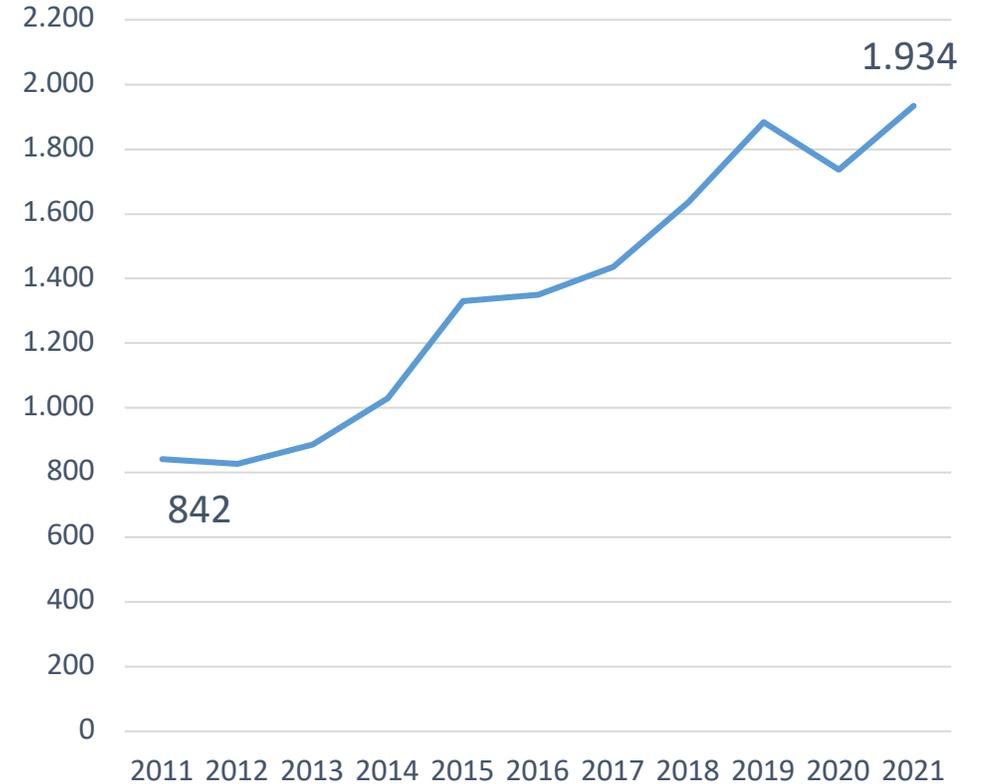


2. Algunos desafíos

Matrícula Pregrado Primer Año



Matrícula Magísteres

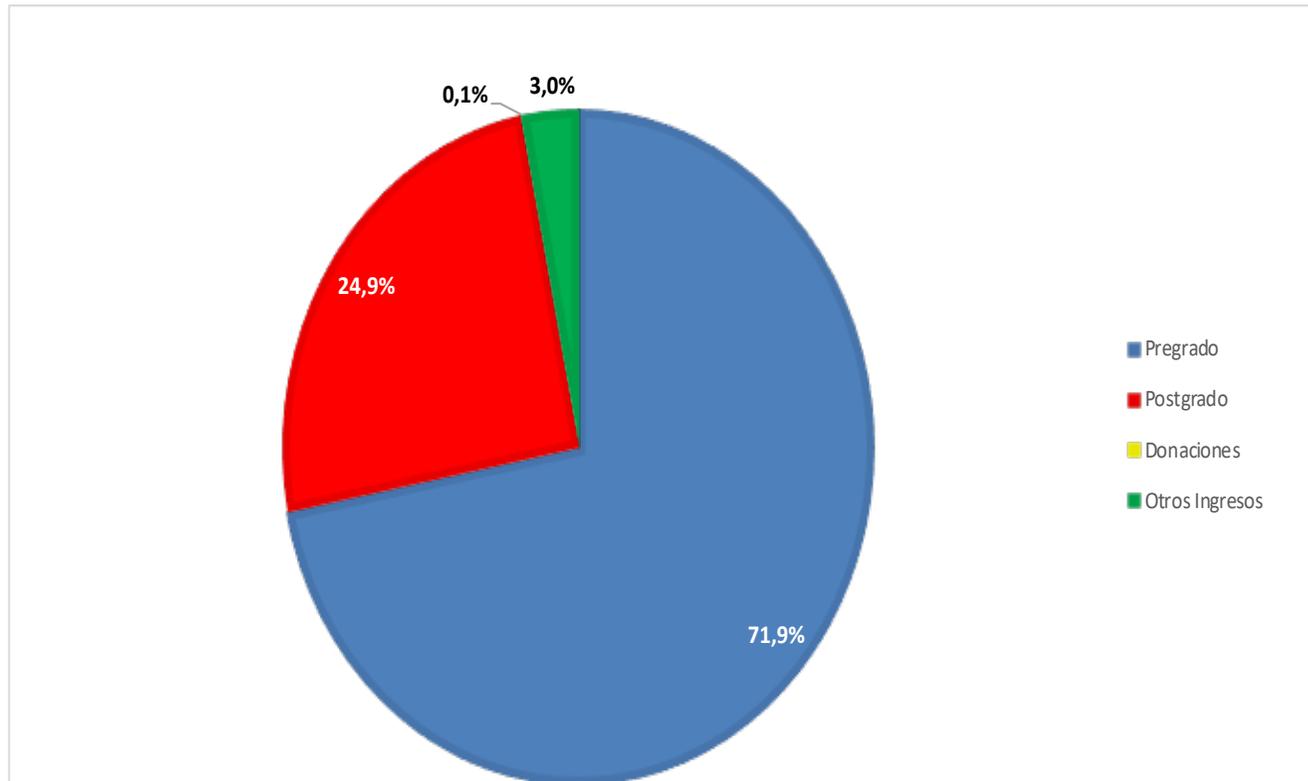


Nuestra matrícula de pregrado se ha ido estabilizando y los crecimientos en los próximos años serán más bien marginales.

Educación ejecutiva tiene un potencial de crecimiento interesante y es una fuente interesante de recursos adicionales.

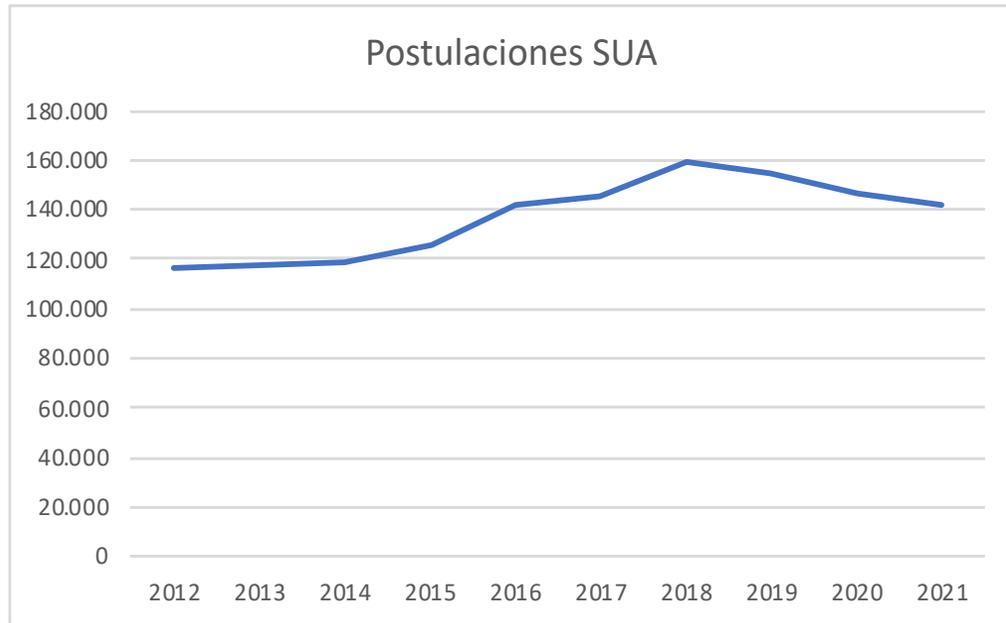
Los ingresos de la Universidad

Distribución promedio 2018-2020



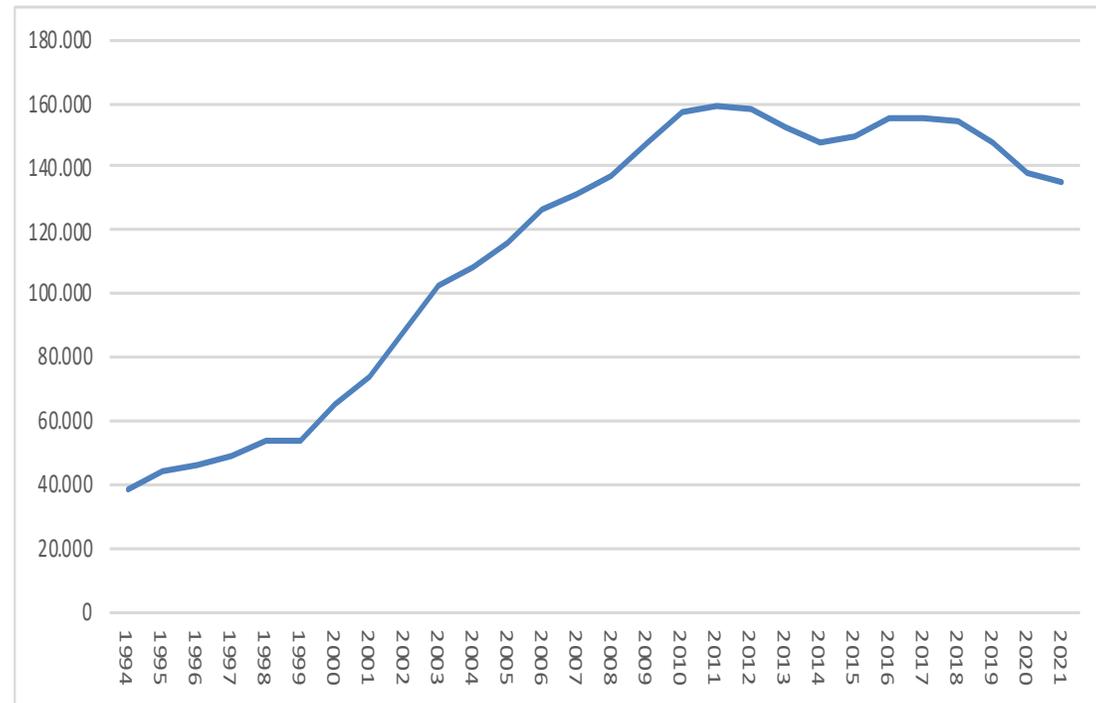
Nota: nuestros ingresos alcanzarán en 2021 una cifra del orden de 80 mil 500 millones.

- Ahora bien, la Universidad descansa aún de manera significativa en los ingresos de pregrado. Y eso va a ocurrir un buen tiempo más.
- Ciertamente esta realidad nos impone obligaciones que no podemos pasar por alto.
- Requerimos diversificar nuestros ingresos, pero hay que estar conscientes de que los recursos no vendrán del Estado o de aportes filantrópicos.
- Educación ejecutiva, transferencia tecnológica y venta de servicios son candidatos, pero no es tarea fácil concretar estos propósitos.



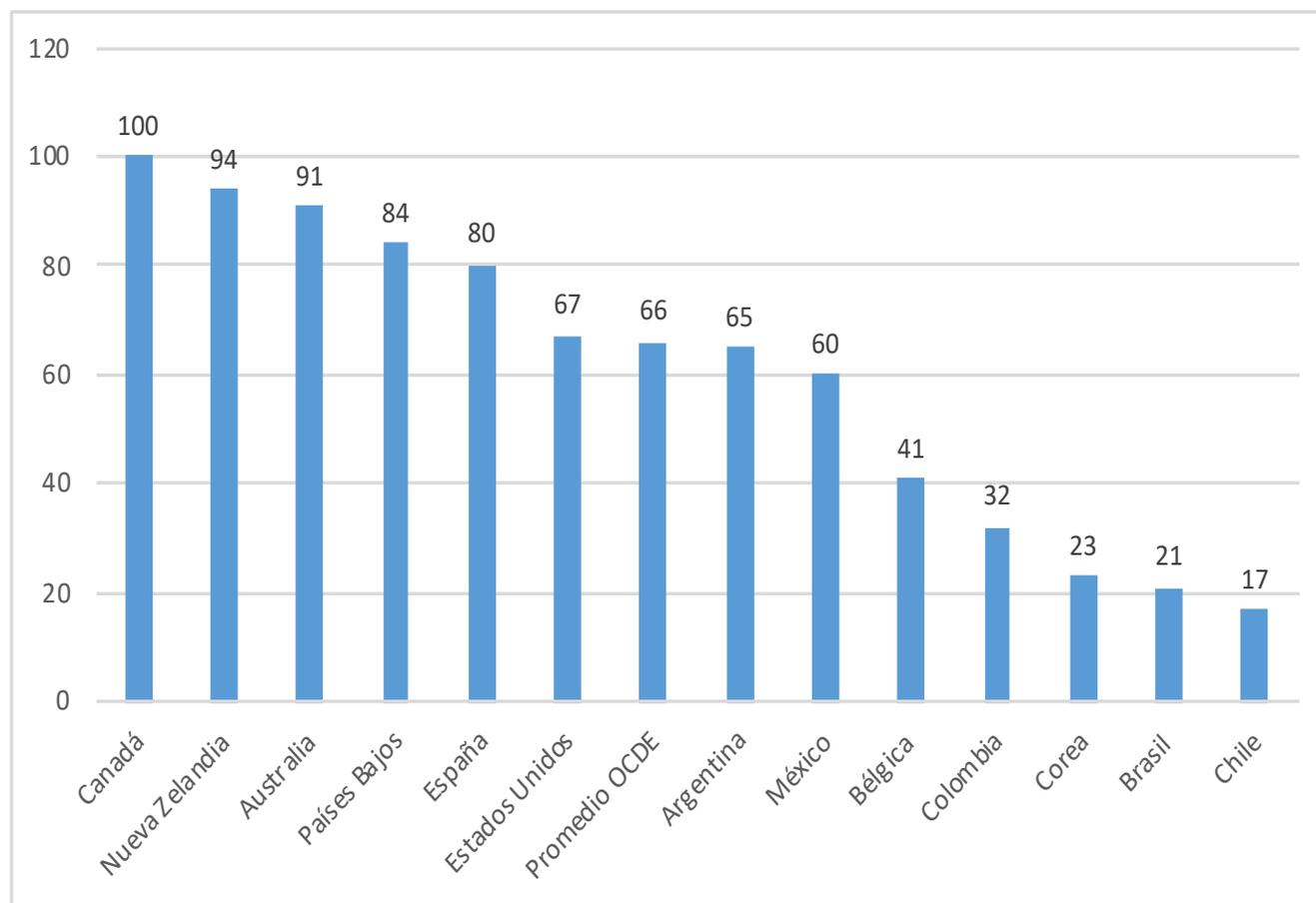
- Esto se va a agudizar en los próximos años.
- Nuestros programas se van a ver desafiados.
- Acelera la importancia de tener claro nuestra propuesta de valor

- Hay una tendencia a la baja en postulaciones y matrícula de primer año en universidades.



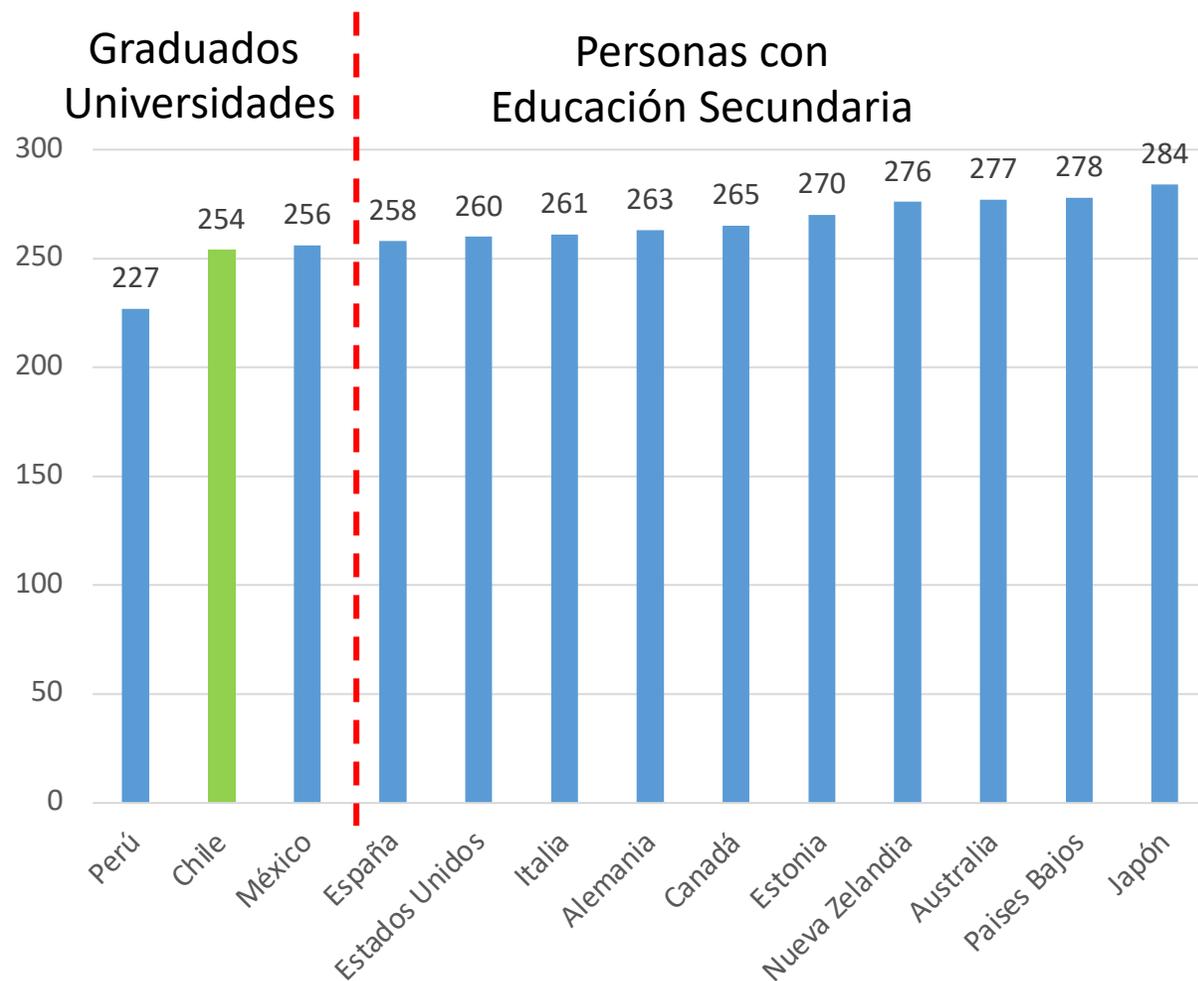
Fuente: CNED; SIES (cambio metodológico a partir de 2007)

Proporción de matrícula de educación superior en instituciones estatales



- Ahora bien, en un país con una gran oferta privada de educación superior, qué sentido tiene una universidad como la UAI.
- Es una pregunta siempre compleja de responder, sobre todo porque los que estamos en la Universidad no somos buenos jueces de nuestro devenir.
- Una forma indirecta de hacerlo es quizás indagar con mucha humildad qué pierde o perdería el país si la UAI se extinguiese.
- ¿Cuáles son o debieran ser nuestras propuestas de valor diferenciadoras o las oportunidades que podemos aprovechar?

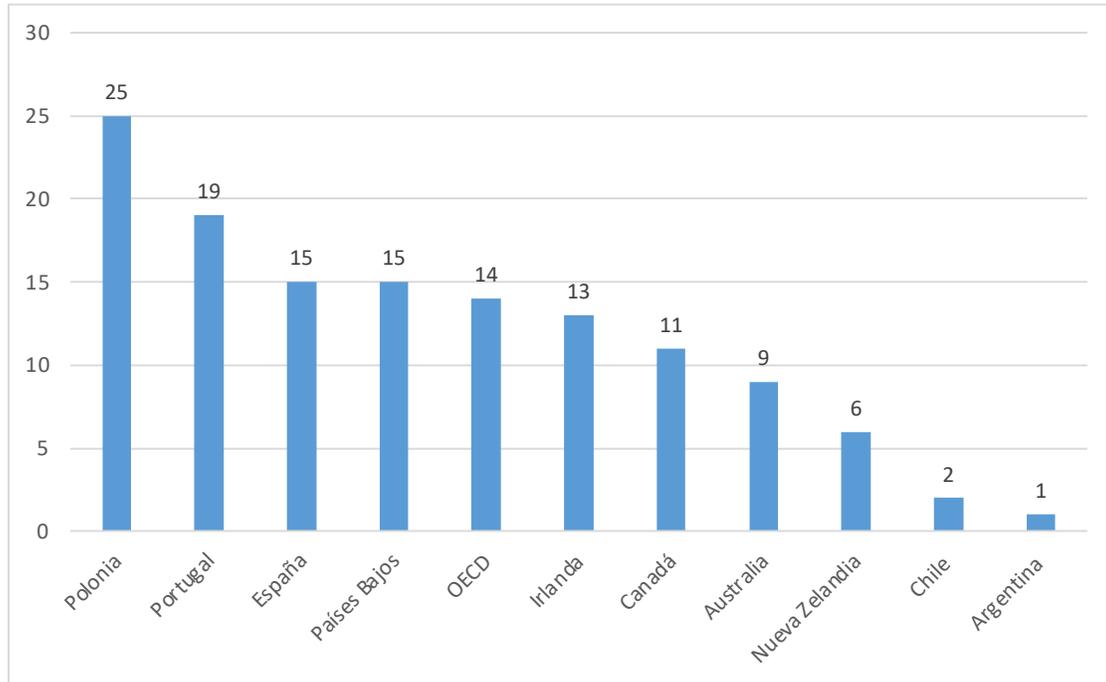
Habilidades procesamiento información



Fuente: OCDE, Skills Matter, 2018

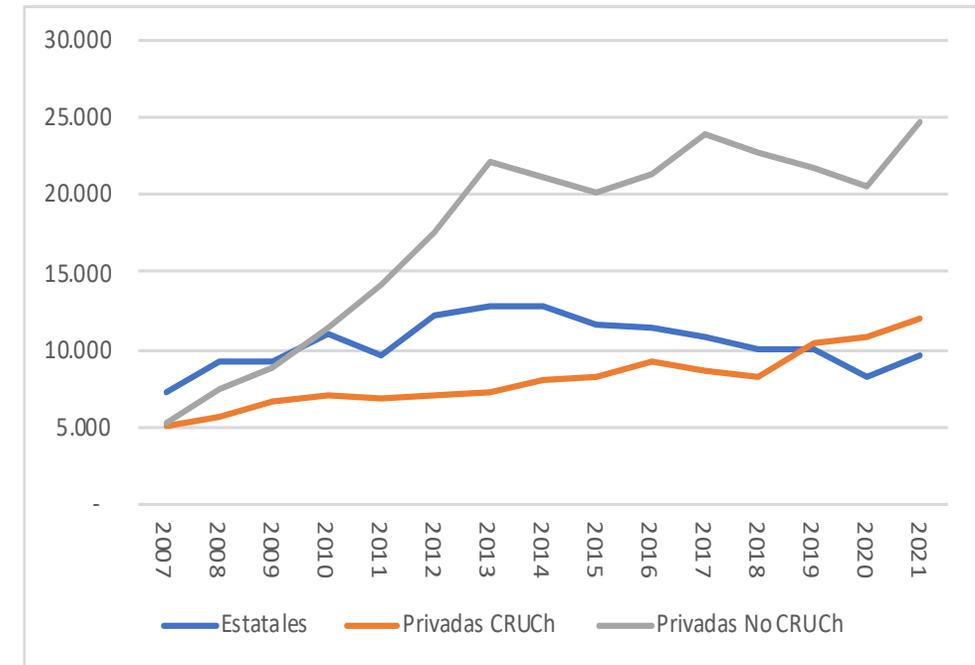
- Hay un déficit importante en la formación de los graduados de educación superior en Chile.
- No se puede desligar de la experiencia escolar, pero las universidades no podemos desligarnos completamente de nuestra responsabilidad.
- Y la UAI puede hacer una diferencia en hacer crecer a nuestros estudiantes más que en programas alternativos. Es un gran desafío y debemos estar atentos a ir innovando para asegurar este propósito.

Población 25 a 64 años con magíster diversos países

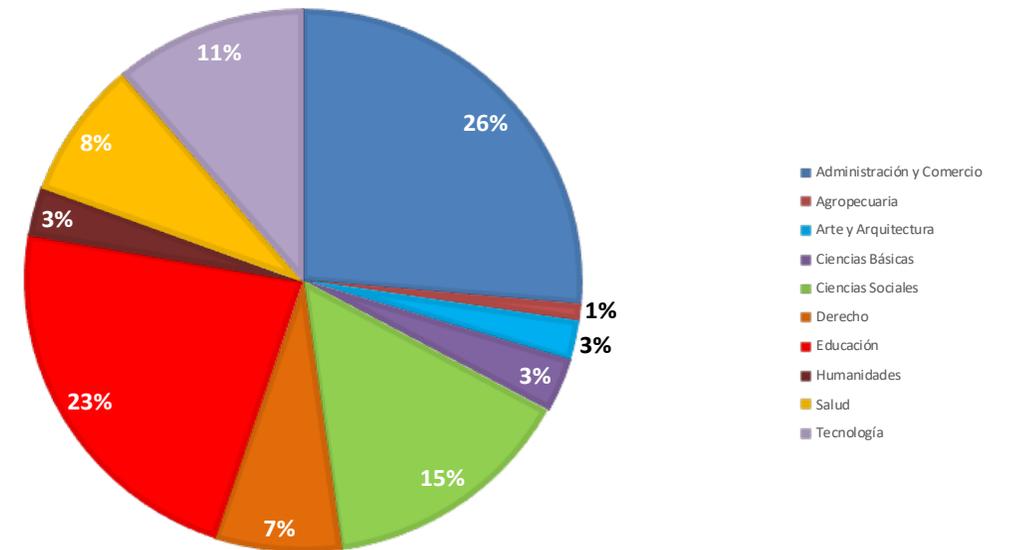


- Este fenómeno debiera impulsar aún más el interés en postgrados profesionales. Tenemos ahí una oportunidad que debemos aprovechar para hacer una diferencia.
- Pero también la responsabilidad de asegurar que nuestros programas sean de gran calidad y pertinentes. Ampliar la oferta a través de distintas modalidades es un desafío que debemos enfrentar.

Evolución estudiantes en programas de magíster Chile



DISTRIBUCIÓN MATRÍCULA DE MAGÍSTERES 2021



Intensidad de investigación según tamaño

Universidad	Research Intensity
Pontificia Universidad Católica de Chile	Very High
Universidad de Chile	Very High
Universidad de Concepción	High
Universidad de Santiago de Chile	High
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	High
Universidad Austral de Chile	High
Universidad Católica del Norte	High
Universidad de La Frontera	Very High
Universidad de Talca	Very High
Universidad Técnica Federico Santa María	High
Universidad del Desarrollo	Medium
Universidad Adolfo Ibáñez	Very High

- Para nuestro tamaño hemos logrado un presencia de investigación interesante.
- Ahora su impacto es menos significativo de lo que nos gustaría. Por cierto, hay indicadores positivos. Un 72 por ciento de los artículos WoS se publicó en Q1 y Q2 en 2020, esto es 15 puntos porcentuales más alto que hace cinco años.
- Sin embargo, las citas son más bajas de las que deberíamos aspirar.
- Seguir mejorando la investigación y desde la Universidad brindarle apoyo es clave para nuestro proyecto universitario. Hemos hecho inversiones relevantes y queremos seguir haciéndolas, pero también atendido el concierto nacional tenemos que ponernos altas exigencias.